

ТОО Детский сад «Бопай»



Перспективный план организованной деятельности на 2021-2022 учебный год старшей группы «Смешарики»

Воспитатель: Апсаликова А.И

**Перспективный план сентябрь
2021 – 2022 учебный год
старшая группа «Смешарики»
Тема: «Детский сад»**

Цель: Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям

Задачи: Учить, что традиции детского сада нужно соблюдать. Развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе. Воспитывать дружелюбие.

№	Здоровье – 3	Коммуникация – 3	Познание – 2,5	Творчество – 3,5	Социум 2
Тема	Физическая культура –3	Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование – 0,5	Рисование- 1 Аппликация - 0,5 Лепка - 0,5 Музыка - 1,5	Ознакомление с окружающим миром.– 0,5 Вариат компонент – «Солнце, воздух и вода»- наши верные друзья»- 0,5 «Идем дорогою добра» - 1
1 неделя	Физическая культура 1. Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном темпе. Учить сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, метанию мяча вдаль из-за головы правой и левой рукой. Развивать силу ног 2. Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках и носках. Продолжать формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед учить метанию вдаль из-за головы правой и левой рукой, ползанью на четвереньках между предметами. Воспитывать интерес к физическим упражнениям. 3 Физическая культура на	Развитие речи Тема: Игрушки Программные задачи: Развивать устную связную речь составление описательного рассказа по образцу, активизировать и расширить словарь детей по теме «Игрушки» Учить образовывать родительный падеж существительных единственного числа, развивать внимание, память и логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Программные задачи:	Основы математики Тема: Множество. Один-много. Объединение в группы по тему свойству Программные задачи: Учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», выделять единичные предметы. Развивать внимание и умение рассуждать, выразительность речи, пополнять словарный запас детей. Воспитывать познавательный интерес Естествознание Тема: «Жизнь детей в детском саду» Программные задачи: Продолжить знакомство детей с окружающей средой в детском саду, расширять кругозор по	Рисование Тема: Любимые игрушки в нашей группе Программные задачи: Учить детей создавать образ любимой игрушки: передавать форму частей игрушки.. Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать. Воспитывать любовь к детскому саду и бережному отношению к игрушкам Аппликация Тема: Пирамида для медвежонка Программные задачи: Учить передавать образ игрушки в аппликации. Формировать умения вырезать круглые формы из	«Идем дорогою, добра» Тема: «Какой я, какие другие? Давайте познакомимся» Программные задачи: Учить детей вступать в контакт и общаться позитивно. Формировать дружеские отношения и привязанности. Воспитывать доверие, дружеские предпочтения и привязанность «Солнце, воздух и вода»- наши верные друзья» Тема: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем!» Программные задачи: Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши- слышать, узнавать различные звуки:

	<p>воздухе Ходьба по гимнастической скамье. Бросание и ловля мяча. Прыжки.</p> <p>Программные задачи: Формировать умение ходить по гимнастической скамейке, приставным шагом руки за головой. Продолжать формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять в перебрасывании мяча двумя руками из-за головы. Развивать силу ног, глазомер, меткость, координацию движения, ловкость, быстроту. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p>	<p>Тема: Познакомить детей с новым литературным жанром -сказкой; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Воспитывать уважительное отношение к труду, формировать правильное представление о таких ценностях, как дружба, взаимопонимание, единство.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>теме, Развивать мышление, речь, пополнять словарный запас по теме, Воспитывать уважение к садику</p> <p>Конструирование Тема: Автобус»</p> <p>Программные задачи: Научить детей сооружать различные конструктивные постройки, располагая кирпичики вертикально и горизонтально. Коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки; Воспитывать интерес к конструктивной деятельности</p>	<p>квадрата, изображать предметы из нескольких частей. Располагать детали в порядке уменьшения величины. Развивать цвет, восприятие и игровой замысел. Воспитывать аккуратность и самостоятельность</p> <p>Музыка2. (по плану муз. руководителя)</p>	<p>нос- определять запах, пальцы- определять форму, структуру поверхности: язык- определять на вкус)</p>
2 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1 . Упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую в колене ногу; учить бросанию и ловле мяча двумя руками, не прижимая к груди; закрепить прыжки на двух ногах с обруча в обруч/Развивать силу ног, координацию движения, умение сохранять правильную осанку, ловкость, глазомер. Воспитывать интерес к подвижным играм, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>2 Упражнять в колонне по одному с перекатом с пятки на носок, бег мелким и широким шагом, врассыпную, построение в колонну, чередуя</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Н. .Калининой «Разве так играют?»</p> <p>Программные задачи: Учить выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм ед. и мн. числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Где находится?</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>Программные задачи: Учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева -справа, сверху - снизу, посередине, между; формировать умение раскладывать предметы правой рукой. Развивать память и пространственное мышление. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Путешествие в лес»</p> <p>Программные задачи: Уточнить и закрепить знания детей о значении леса в жизни человека и животных, Дать детям понятие о том, что лес -</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Сюжетное рисование «Осень в детском саду»</p> <p>Программные задачи: Учить детей умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием. Развивать умение передавать окраску, основываясь на знании цветов и их оттенков, насыщать кисть краской, держать кисть наклонно к бумаге, раскрашивая рисунок проводить ею в одном направлении.</p> <p>Уточнять и расширять словарь детей, речь, Воспитывать интерес к рисованию</p> <p>Лепка</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Наш детский сад.</p> <p>Программные задачи: Систематизировать знания о правилах безопасности дома и в детском саду. Формировать навыки безопасностного поведения в быту и на улице. . Развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями. Продолжать знакомить с правилами безопасности в быту. Воспитывать уважение к взрослым.</p> <p>Идем дорогою добра»</p> <p>Тема :«Дружить и не ссориться.</p> <p>Программные задачи: Учить дружеским</p>

	<p>построение в пары на месте, выполнять танцевальные элементы парами; учить прыжкам с зажатым мячом между ног; закрепить перебрасывание мяча друг другу</p> <p>3 Физическая культура на воздухе</p> <p>Тема: На воздухе.</p> <p>Программные задачи: Учить выполнять метание в горизонтальную цель:: принимать правильное и.п. выполнять замах для увеличения силы броска. Упражнять детей в умении выполнять знакомые движения в естественных условиях. Развивать силу ног, глазомер, меткость, координацию движения, ловкость и быстроту, зрительное внимание. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p>	<p>Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: В мире театра. Театр игрушек.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Познакомить детей с историей театра; внутренним обустройством театрального помещения для зрителей (фойе с фотографиями артистов и сцен из спектаклей, гардероб, зрительный зал,). Развивать навыки театрализованной деятельности.</p> <p>Воспитывать коммуникативные навыки.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. Формировать знания о правилах поведения в природе. Воспитывать любовь и уважение к природе.</p>	<p>Тема: «Пирамидка»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Продолжать знакомить детей с детским садом, с группой, расширять кругозор по теме, учить делить пластилин начасти, делать из шара «блин» методом прищипывания большим и указательным пальцами, развивать выразительность речи, память, мышление, пополнять словарный запас по теме, воспитывать любовь и уважение к детскому саду</p> <p>Музыка1.(по плану муз. руков.)</p>	<p>взаимоотношениям. Развивать слуховое и зрительное внимание, уметь дружно играть и выполнять поручения воспитателя. Воспитывать уважение к интересам и чувствам друзей</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1 . Упражнять в ходьбе в колонне с перекатом с пятки на носок. Бег мелким и широким шагом, врассыпную.</p> <p>Построение в колонну. Учить прыжкам с зажатым между ногами мячом, лазанию по наклонной лесенке на четвереньках; Закрепить бросание мяча вверх, и друг другу .Развивать умение сохранять правильную осанку, ловкость, глазомер.</p> <p>Воспитывать интерес к</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); Расширять и обогащать словарь по теме, активизировать глагольный словарь. Учить составлять предложение по</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру.</p> <p>Программные задачи: Учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам. Формировать умение устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между. Развивать речевые навыки</p> <p>Воспитывать внимание, память, мышление.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Укрась платочек ромашками»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приёмы примакивания, рисование концом кисти (точки) Развивать чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: “Автобус”</p>	<p>« Идем дорогую добра»</p> <p>Тема :«Кто я такой и что могу сам и вместе со всеми?»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Формировать представление о том, как социальная роль человека в семье влияет на его статус, (родители-дети, девочки-дочки и внучки, мальчики-сыновья, внуки).</p> <p>Развивать слуховое и зрительное внимание.</p> <p>Воспитывать интерес и</p>

<p>подвижным играм, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>2. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, перестроение в колонну, находить своё место в колонне; бегать на определённую дистанцию; учить сохранению равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Произвольно прыгать со скалкой.</p> <p>3. Физическая культура на воздухе</p> <p>Тема: Ползание по гимнастической скамье. Бросание и ловля мяча. Ходьба.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Формировать умение ползать на высоких четвереньках по гимнастической скамейке Продолжать формировать умение перебрасывать мяча через сетку друг другу способом снизу, с расстояния 3м. Продолжать формировать умение ходить по гимнастической скамейке перешагивая мячи. Развивать силу ног, ловкость, быстроту. Воспитывать уверенность при выполнении упражнений.</p>	<p>действиям с игрушками, картинками и картино-графическим схемам. Закрепить обобщающее понятие «игрушки». Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к играм, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение С.Михалкова «Как друзья познаются в беде»</p> <p>Программные задачи: Рассказать о писателе С.Михалкове, его творчестве. Учить детей понимать характеры героев рассказа, иронические образы «друзей», продолжать учить детей анализировать поступки персонажей, делать сообщения из своего опыта, развивать внимание, творческие способности детей.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>Естествознание.</p> <p>Тема: «Экскурсия в осенний парк».</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян), особенностях поведения птиц. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев.</p> <p>Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь в сезонных явлениях.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Автобус</p> <p>Программные задачи: Учить детей анализировать образец и строить по образцу, уточнить с детьми названия основных деталей строительного материала (кубик, кирпичик,) и их конструктивные свойства. способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки;</p> <p>Воспитывать интерес к конструктивной деятельности</p>	<p>Программные задачи:</p> <p>Учить передавать характерные особенности формы автобуса. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые квадраты и фигуры круглой формы . Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Музыка2(по плану муз. руков.)</p>	<p>доброжелательное отношение детей друг к другу.</p> <p>Солнце, воздух и вода»-наши верные друзья»</p> <p>Тема: Экскурсия в детскую лабораторию</p> <p>Программные задачи: Уточнить представление детей о том, кто такие ученые (люди. изучающие мир и его устройство)Познакомить с понятием «наука» (познание) – эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории. Расширять представления детей о культуре поведения в детской лаборатории.</p>
<p>4 неделя</p> <p>Физическая культура</p> <p>1 Упражнять в построении из шеренги в колонну по одному; ходьба в полуприседе; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа на тему « Мой друг»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Учить составлять рассказы из личного опыта по теме «мой друг», активизировать в речи</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник; научить распознавать их; продолжить формирование умения</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Что ты больше всего любишь рисовать</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Учить: задумывать содержание своего рисунка; вспоминать необходимые способы изображения;</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: Профессии в детском саду.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Провести экскурсию по зданию детского сада. Рассказать о людях, работающих в детском</p>

<p>предметы; прыжкам через рейки, шнурсы, предметы; закрепить бег со средней скоростью.</p> <p>2. Формирование навыка держать осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в ходьбе в полуприсиде, по канату, перестраиваться из шеренги в колонну; работать над ритмичностью шага; учить прыжкам через рейки, предметы; перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу; закреплять – ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы.</p> <p>3 Физкультура Учить ходьбе и беге змейкой. Упражнять в прыжках через рейки, предметы; перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу. Катание мячей друг другу,</p>	<p>детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова.</p> <p>Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Упражнения «Узнай, что я делаю?»</p> <p>Программные задачи: Познакомить с основами актёрского мастерства. Учить изображать эмоциональное состояние персонажа, используя выразительные движения и интонацию. Познакомить с темпом и ритмом. Учить чётко, произносить слова и предложения с различной интонацией (вопрос, просьба, удивление, грусть, страх и т.д.). Развивать пластику движения, речь, логическое мышление, воображение. Воспитывать интерес к театральной деятельности.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать внимание, память, мышление</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Вода-водичка»</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами воды. Учить детей самостоятельно делать опыты, наблюдать и анализировать увиденное.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе</p>	<p>Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.</p> <p>Воспитывать стремление доводить замысел до конца.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: по мотивам дымковской игрушки “Козлик”</p> <p>Программные задачи: Продолжать учить лепить фигуру по народным мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов, изготавливать различные украшения стекой. Воспитывать интерес к творчеству.</p> <p>Музыка 1(по плану муз. руков.)</p>	<p>саду. Воспитывать бережное отношение и уважение к садику.</p> <p>«Идем дорогой добра»</p> <p>Тема: «Хорошо у нас в детском саду»</p> <p>Программные задачи: Учить правилам поведения в детском саду.</p> <p>Способствовать сплочению детского коллектива в играх. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения</p>
--	--	--	--	--

Перспективный план октябрь 2021 – 2022 учебный год
старшая группа «Смешарики»
Тема: «Осень – щедрая пора»

Цель: Расширить представления детей о характерных признаках осени.

Задачи: Учить устанавливать причинно – следственные связи. Закрепить знания о труде людей осенью. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

№	Здоровье – 3	Коммуникация – 3	Познание – 2,5	Творчество – 3,5	Социум2
1	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование -0,5	Рисование- 1 Аппликация - 0,5 Лепка - 0,5 Музыка - 1,5	Ознакомление с окружающим миром.– 0,5 Вариат. компонент – « Идем долгою добра» «Солнце, воздух и вода»-наши верные друзья» - 0,5
1 неделя	Физическая культура 1. Программные задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки. Построение в две колонны; ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево, на пятках, носочках; по сигналу воспитателя перестроение в колонну по два; согласовывать движения с музыкой; учить ходьбе по канату с мешочком на голове; захватив канат руками над головой, подняться на носки; развивать ловкость и устойчивое равновесие 2. Программные задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; перестроение в колонну по одному, ходьбе; закрепить умение захватив канат руками	Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа об одежде Программные задачи: Учить составлять предложения по (теме одежда, обувь, головные уборы). Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно –ласкательных суффиксов. Формировать обобщающее понятие «одежда». Развивать мышление ,связную речь. Воспитывать бережное отношение к одежде. Художественная литература Тема: Е.Трутнева «Осень» Программные задачи: Познакомить детей с новым литературным жанром-стихотворением, учить определять характер	Основы математики Тема: Геометрические фигуры.(Круг, квадрат, и треугольник). Программные задачи: Познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник, научить распознавать их. Продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать познавательный интерес Естествознание Тема: «Грибное царство» Программные задачи: Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста и	Рисование Тема: Сюжетное рисование «Дождливый день» Программные задачи: Учить детей передавать в рисунке не сложный сюжет. Развивать образное восприятие. Закрепить умение рисовать капли, передавая их форму. Воспитывать интерес к творчеству. Аппликация Тема: Осенний парк Программные задачи: учить детей составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней осеннюю природу; двумя способами изображения деревьев - бумагопластикой и обрыванием. Формировать умение распределять работу между собой, договариваться общей композиции. Воспитывать интерес к творчеству. «Солнце, воздух и	

	<p>над головой, подниматься на носки. Учить ползать с подлезанием под дуги. 3. Физическая культура на воздухе Тема: На воздухе.</p> <p>Программные задачи: Разучить выполнение кругового замаха при метании вдаль мешочка. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Развивать у детей ориентировку в пространстве во время бега, умение выбирать способ бега в зависимости от ситуации, силу ног, координацию движения, умение сохранять правильную осанку, ловкость, глазомер. Воспитывать интерес к подвижным играм, умение действовать по сигналу</p>	<p>произведения, чувствовать общий тон, настроение автора, развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту и поэтичность стихотворения, развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Казахский язык. (по плану учителя)</p>	<p>развития грибов. Обогатить словарный запас детей (подосиновик, подберезовик,). Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Трамвай</p> <p>Программные задачи: Учить детей называть и различать основные детали строительных материалов: кирпичик, цилиндр, кубик, бруск, научить детей конструировать трамвай, анализировать образец и последовательность работы, выделять основные части и характерные детали конструкции по рисунку. Развивать представления детей о транспорте, Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Музыка2(по плану муз. руков)</p>	<p>вода»-наши верные друзья» - 0,5</p> <p>Тема: «Прозрачная вода»</p> <p>Программные задачи: Выявить свойства воды, подвести к пониманию, что вода (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес)</p>
2 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Программные задачи: упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, с выпадами спиной вперёд; менять направление по сигналу; двигатьсяся прямым галопом (лошадка). Закрепить умение ходить по канату приставным шагом. Учить прыгать через предметы по прямой на двух ногах; лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разноимённым способом.</p> <p>2. Программные задачи: построение в круг; упражнять в ходьбе по кругу направо,</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды</p> <p>Программные задачи: Учить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению; дифференциация звуков (з), (с). Закрепить умение классифицировать предметы по качеству.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ и постановка русской народной сказки</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра</p> <p>1.Образование числа 1.</p> <p>Программные задачи: Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы. Развивать умение выделять признаки предметов и классифицировать их.</p> <p>.Развивать речь и внимание, пополнять словарный запас по теме, координацию движения и мелкую</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Беседа об овощах.</p> <p>Программные задачи: Уточнить представления детей о многообразии овощей.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Осенний листопад»</p> <p>Программные задачи: Учить детей передавать в рисунке несложные картины осенней природы, используя приемы прижимания кисти к бумаге плашмя, воспитывать умение работать аккуратно.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Грибы</p> <p>Программные задачи: Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: Волшебный мир природы.</p> <p>Программные задачи: Обобщить знания о свойствах воздуха. Познакомить со способами обнаружения воздуха, дать представление о том, что он занимает важное место и обладает свойствами; способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности.</p> <p>Развивать разговорную</p>

	<p>налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в чередовании с бегом; ходьба гимнастическим шагом. Бег с изменением положения рук (вверх, вперед, в сторону, за голову, на пояс) выполняя танцевальные элементы в соответствии с музыкой. Учить: прыгать в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги; метать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча.</p> <p>3. Физическая культура на воздухе</p> <p>Тема: На воздухе.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Формировать умение прыгать вверх из глубоко приседа, с продвижением вперед</p> <p>Формировать умение перебрасывать мяча в парах и.п. стоя. Продолжать формировать умение ползать на низких четвереньках по наклонной доске. Развивать силу ног, координацию движения, ловкость, быстроту.</p> <p>Воспитывать интерес к подвижным играм, умение соблюдать правила</p>	<p>«Заюшкина избушка»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Познакомить детей с героями сказки, учить обыгрывать сказку по ролям.</p> <p>Формировать основные правила поведения в театре, стараться не нарушать их, когда приходят на представление. Побуждать в детях способность эмоционально откликаться на происходящее на сцене, сочувствовать и сопереживать персонажам постановки.</p> <p>. Воспитывать коммуникативные качества.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>.</p>	<p>Формировать умение обобщать по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.</p>	<p>шляпки, утолщение ножки) и выразительности ком. .</p> <p>Закрепить технику приемов углубления, расплощивания. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, и мышление детей. Воспитывать организованность и аккуратность.</p> <p>Музыка1(по плану муз. руков)</p> <p>.</p>	<p>речь, умение делать выводы. Формировать понимание экологической культуры. Воспитывать интерес к окружающему миру</p> <p>«Идем дорогою добра»</p> <p>Тема :</p> <p>«Скажем друг другу комплименты» :</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Учить выражать свои отношения к друзьям ,используя комплименты.</p> <p>Дать представление о том, что такое комплимент.</p> <p>Воспитывать доброжелательные взаимоотношения.</p>
3 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1 упражнять в ходьбе по кругу направо, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе с чередованием с бегом; ходьба гимнастическим шагом, бег с изменением</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание на тему «осень»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Формировать понятие «осень». Уточнять и расширять словарь по теме. Закрепить признаки</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 2.</p> <p>Образование числа 2.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Овощи в корзине»</p> <p>Программные задачи: Учить детей передавать в своем рисунке форму корзины и овощей, соблюдая пропорции и цвет, учить передавать в рисунке наложение предмета на</p>	<p>«Идем дорогою добра»</p> <p>Тема :«Добрый-злой»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Формировать представление о добре, закреплять у детей понятия: добрый, злой.</p> <p>Развивать волевые</p>

<p>положения рук (вверх, вперёд, в сторону, за голову, на пояссе). Закрепить: навыки метания мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча. Учить ползать на животе с мешочком на спине.</p> <p>2 Упражнять строиться в 2 круга, в ходьбе спиной вперёд, повороты на месте с прыжком в разные стороны, ходьба с выполнением задания педагога; бег друг за другом, парами, “змейкой” не наталкиваясь.</p> <p>Учить: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребёнка. Прыжки, чередуя прыжок на двух, одной ноге, продвигаясь вперёд. Развивать ловкость, равновесие.</p> <p>3 Физическая культура на воздухе</p> <p>Тема: На воздухе.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Разучить выполнение кругового замаха при метании вдаль мешочка. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Развивать у детей ориентировку в пространстве во время бега, умение выбирать способ бега в зависимости от ситуации, силу ног, координацию движения, умение сохранять</p>	<p>осени Учить использовать предлоги НА, С с существительными ед. и мн. Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание играть в коллективе.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». . Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Закрепить знания детей о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных. Формировать чувство заботливого отношения к домашним животным. Развивать речь, память, мышление Воспитывать чувство сострадания, сочувствия к персонажу</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>количественную характеристику пары; Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; Закреплять умения считать предметы, Развивать логическое мышление память. Воспитывать усидчивость, прилежность</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: « Золотая осень»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Систематизировать знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень). Формировать представления о причинно-следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Корабль</p> <p>Программные задачи: Учить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали, подбирать строительный материал в соответствии с объектом, продолжить знакомить детей с различными видами транспорта, их назначением; познакомить с видами водного и подводного транспорта, прививать интерес к тем, кто на них работает (капитан, водолаз, матрос, кок);</p>	<p>предмет (неполное изображение). Развивать технику владения кистью . Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Осень золотая</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Учить различать овал и круг, правильно называть форму (овальная). Учить вырезать овальную и круглую форму из прямоугольника и квадрата, закругляя углы при срезании. Наклеивать листочки разной формы и цвета в чередовании. Воспитывать аккуратность .</p> <p>Музыка2(по плану муз. Руковод)</p>	<p>качества: сдержанность умение слушать товарищей не перебивая, получать удовлетворение и положительный эмоциональный настрой от общения Упражнять в показе этих эмоций.</p> <p>«Солнце, воздух и вода»-наши верные друзья» - 0,5</p> <p>Тема: Игра «Водяной у нас в гостях»</p> <p>Программные задачи :</p> <p>Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о водоеме, его обитателях; развивать творческое воображение и коммуникативность в процессе проведения игры.</p>
---	---	--	---	---

	правильную осанку, ловкость, глазомер. Воспитывать интерес к подвижным играм, умение действовать по сигналу.		воспитывать трудолюбие, усидчивость.		
4 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Построение в шеренгу, колонну по одному; ходьба в колонне по одному на носочках по неровной дорожке (массажной) , буму; 10-15 м бегать на перегонки. Учить ходить по гимнастической скамейке, с перекладыванием на каждый шаг вперёд мяча из руки перед собой. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперёд. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.</p> <p>2. Построение в шеренгу, колонну по одному; ходьба в колонне по одному на носочках по неровной дорожке (массажной); ходить и бегать в умеренном темпе до 1 мин. Закрепить: навыки прыгать, чередуя прыжок на двух, одной ноге, продвигаясь вперёд. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.</p> <p>3 Физическая культура на воздухе</p> <p>Тема: На воздухе.</p> <p>Программные задачи: Разучить выполнение кругового замаха при метании вдаль мешочка. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа «Осенняя пора»</p> <p>Программные задачи: Учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи, Уточнить и расширить словарь по теме. Закрепить признаки осени, Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Настольный театр «Зимовые зверей» по сказке А.Н.Толстого</p> <p>Программные задачи: Учить передавать образы персонажей сказки в действиях и движениях, развивать творческую речевую активность, формировать эмоционально- образное восприятие содержания сказки, Воспитывать желание активно участвовать в действии и умению оценивать поступки героев..</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 3. Образование числа 3.</p> <p>Программные задачи: Ввести число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учит правильно распознавать и изображать цифру 3; развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Знакомимся с песком»</p> <p>Программные задачи: Познакомить с таким компонентом неживой природы, как песок, его свойствами. Показать детям разнообразие объекта неживой природы, дать элементарные представления о происхождении песка. Познакомить детей с некоторыми живыми организмами, живущими в песчаных местообитаниях и их приспособленностью к таким условиям. Развивать любознательность</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Сюжетное рисование « Сбор урожая»</p> <p>Программные задачи: Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение, упражнять в умении рисовать колосья с помощью кисти и гуашь. Развивать образное восприятие. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Заяц повстречал Колобка</p> <p>Программные задачи: Продолжить учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе. Развивать умение передавать в лепке несложные сюжеты. Закреплять приемы аккуратной лепки.Развивать творческие способности, координацию рук, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Музыка1(по плану муз. руков.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Труд человека на селе»</p> <p>Программные задачи: Расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан)</p> <p>Рассказать о видах труда в зависимости от времени года и применяемых технических средствах.</p> <p>Развивать связную речь.</p> <p>Воспитывать уважение к труду сельского человека.</p> <p>«Идем дорогою добра «</p> <p>Тема : «Добрые поступки»</p> <p>Программные задачи: Учить детей понимать чувства, переживаемые детьми. Развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. С помощью художественных произведений побуждать детей оказывать помощь друг другу</p>

<p>площади опоры. Развивать у детей ориентировку в пространстве во время бега, умение выбирать способ бега в зависимости от ситуации, силу ног, координацию движения, умение сохранять правильную осанку, ловкость, глазомер. Воспитывать интерес к подвижным играм, умение действовать по сигналу.</p>				
---	--	--	--	--

Перспективный план на ноябрь 2021-2022 учебный год
старшая группа «Смешарики»

Тема : «Моя семья»

Цель: способствовать развитию ценностных представлений о семье, семейных традициях, праздниках.

Задачи: формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях;

Прививать потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним; помогать ребенку в осознании себя как полноправного, любимого члена семьи. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи

№	Здоровье – 3	Коммуникация – 3	Познание – 2,5	Творчество – 3,5	Социум2
	Физическая культура –3	Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Основы математики– 1 Естествознание – 1 Конструирование -0,5	Рисование- 1 Аппликация - 0,5 Лепка - 0,5 Музыка - 1,5	Ознакомление с окружающим миром 0,5 Вариат. компонент – «Идем дорогою добра»-1 «Солнце, воздух и вода»-наши верные друзья» - 0,5
1 неделя	Физическая культура 1. Тема: Построение в два круга. Повороты на месте с прыжком в разные стороны. Программные задачи: Упражнять строится в два круга, в ходьбе спиной вперед, повороты на месте с прыжком в разные стороны, ходьба с выполнением заданий педагога; бег друг за другом парами, «змейкой» не наталкиваясь. Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. 2. Тема: Построение в шеренгу, в колонну. Расчет на первый- второй. Программные задачи: Упражнять строится в два круга,	Развитие речи Тема: Моя семья Программные задачи: Учить детей составлять рассказ о своей семье по картинкам, по фото. Уточнить и расширять словарь по теме. Формировать обобщающее понятие «семья». Развивать умение объяснять с кем живёт, за что любит своих близких, чем занимаются члены семьи. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник». Программные задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами-	Основы математики Тема: Число и цифра 3.Образование числа 3. Программные задачи: Ввести число и цифру 3.Учить соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки счета предметов. Развивать навыки порядкового счета. Учить правильно распознавать и изображать цифру 3. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать желание получать новые знания Естествознание Тема: «Растительный мир Земли	Рисование Тема: Декоративное рисование «Тарелка, сделанная из глины» Программные задачи: Учить рисовать элементы казахского народного узора в круге, ритмично располагая их. Учить подбирать краски в соответствии с цветами тарелки. развивать умение подбирать цвет. Воспитывать аккуратность. Аппликация Тема: «Печенье на подносе для гостей» Программные задачи: Продолжать учить детей правильно держать ножницы и пользоваться ими, резать	«Идем дорогою добра» Тема: «Каким должен быть друг» Программные задачи: Учить понимать значение слова «друзья», «друг». Учить ценить дружбу, беречь ее. Прививать любовь и бережное отношение ко всему живому. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи. «Солнце, воздух и вода»-наши верные друзья» - Тема: «Делаем мыльные пузыри» Программные задачи:

<p>в шеренгу, 2-3 колонны, в ходьбе спиной вперед, повороты на месте с прыжком в разные стороны, ходьба с выполнением заданий педагога. Закрепить навыки ходьбы по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Учить лазать по веревочной лестнице, одноименным способом .</p> <p>3. Физическая культура на воздухе</p> <p>Тема: Подвижные игры.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Упражнять детей в прыжках, беге,</p> <p>Развивать умение координировать работу рук и ног, ловкость, глазомер.</p> <p>Воспитывать интерес к физическим упражнениям, самостоятельность и активность.</p> <p>Упражнять детей в умении дышать по очереди то правой, то левой ноздрёй. Развивать слуховое внимание и зрительную память, согласовывать слова с движениями.</p>	<p>поговорками о Родине, о природе. Формировать интерес к произведениям художественного слова. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>.</p>	<p>растений; показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова.</p> <p>Развивать наблюдательность и любознательность.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Дом»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Продолжать знакомить детей с городом, названиями улиц, с видами домов, учить сгибать целый лист пополам, располагать детали цветной бумаги по прямоугольнику (окна, дверь, крыша), развивать кругозор детей по теме, пополнять словарный запас, развивать речь по теме, следить за грам.произношением слов в речи, Воспитывать любовь и уважение к родным.</p>	<p>бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их.</p> <p>Развивать умение пользоваться kleem и салфеткой, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Музыка2(по плану муз. руков.)</p>	<p>Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пеночку</p>
<p>2 неделя</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Построение из колонны в две колоны</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Учить перестраиваться из колонны в две , ходить друг за другом , поднимая выше ногу, вытягивая вперед; бегать с ускорением, врассыпную, с остановкой по сигналу; прыгать на двух ногах с продвижением</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Дома на нашей улице.</p> <p>Программные задачи: Учить образовывать относительные прилагательные, образовывать сложные слова типа « пятиэтажный». Познакомить с профессией строителя.</p> <p>Формировать представление о высоте, используя сравнительные</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 4.</p> <p>Образование числа 4</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Ввести число и цифру 4; учить соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки счета предметов. Учить правильно распознавать и изображать цифру 4. Упражнять в прямом и обратном счете в</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Кувшин»(хохлома)</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Формировать умение передавать в рисунке расположение частей кувшина и соотношение их по величине. Учить подбирать цвет узора в соответствии с основным фоном кувшина. Воспитывать умение оценивать свои работы</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Как хлеб пришел на стол?</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества. Расширять</p>

<p>вперед .Учиться перебрасывать мяч друг другу из-за головы, стоя в шеренгах и на коленях.</p> <p>2. Тема: Перестроение в две колонны, повороты на месте.</p> <p>Программные задачи: Учиться перестраиваться в две колонны, поворачиваясь на месте; учить по сигналу педагога менять направление в ходьбе: вперед, назад, приставным шагом, боком. Учить бегу с препятствиями по наклонной доске, через рейки высотой 10 см, прыжкам через предметы, правым и левым боком на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p>3. Физическая культура на воздухе</p> <p>Тема: Отбивание мяча о стенку и его ловля. Прыжки.</p> <p>Программные задачи: Учить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на правой ноге между предметами. Закрепить бег с препятствиями. Развивать выносливость, сноровку. Воспитывать интерес к физ.культуре.</p>	<p>прилагательные:(выше, ниже, самый высокий, пониже, повыше.) Развивать память, внимание, мышление.</p> <p>Воспитывать интерес к архитектуре.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»</p> <p>Программные задачи: Прививать интерес к произведениям художественной литературы, продолжать знакомить с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром – загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, Закреплять знания детей о пользе овощей для здоровья человека Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>пределах 4. Воспитывать внимание логическое мышление.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Домашние животные</p> <p>Программные задачи: Расширять знания детей о домашних животных .Познакомить с характерными особенностями внешнего вида , поведения домашних животных.(чем питаются , как передвигаются, труд взрослых по уходу за животными)воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>о</p>	<p>и работы других ребят.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Верблюд на пастбище</p> <p>Программные задачи: Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Закрепить навыки последовательной работы и умение использовать изученные приемы лепки.</p> <p>Расширить знания о жайляу, домашних животных и их детенышах. Развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы.</p> <p>Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Музыка 1 (по плану муз. рук)</p>	<p>представления о мучных изделиях.</p> <p>Показать взаимосвязь людей разных профессий от тракториста до продавца. Закреплять знание пословиц и поговорок о хлебе, умение отвечать на вопросы простыми распространёнными предложениями.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.</p> <p>Идем дорогою добра</p> <p>Тема : Добрые слова»</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с добрыми словами, вызвать интерес и эмоциональный отклик. Развивать правила приветствия в процессе общения с окружающими.</p> <p>Воспитывать желание пользоваться добрыми словами.</p>
<p>3 неделя</p> <p>Физическая культура</p> <p>1.Тема: Ползание и лазание</p> <p>Программные задачи: Подлезание под веревку(высота 50 см) не касаясь руками. Ползание на четвереньках до флагжка, Пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола. Развивать ловкость, гибкость и</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема : Спорт</p> <p>Программные задачи: Расширять и активизировать словарный запас существительными, прилагательными, глаголами по теме. Закрепить умения правильно употреблять падежные окончания. Учить</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Программные задачи: Формировать навыки названия и распознавания частей суток. (время); повторить названия слов, описывающих время:</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Кесе для чая»</p> <p>Программные задачи: Продолжать знакомить детей с народным творчеством. Познакомить с новыми элементами казахского орнамента. Развивать эстетические чувства (ритм, цвет)</p>	<p>Идем дорогою добра</p> <p>Тема : «Мы все разные, но очень похожие»</p> <p>Программные задачи: Формировать представление о сходстве и различии между мальчиками и девочками. Развивать логическое мышление.</p>

<p>подвижность, координацию движений. Воспитывать дисциплинированность</p> <p>2. Тема: Построение с колонны в два круга</p> <p>Программные задачи: Учить переставляться из колонны в два круга; ходить с перешагиванием через предметы и спиной вперед; бегать непрерывно мелкими и широкими шагами, со сменой ведущего. Проявлять интерес к выполнению физических упражнений.</p> <p>3. Физическая культура на воздухе</p> <p>На воздухе.</p> <p>Тема: Отбивание мяча. Прыжки. Ходьба по гимнастической скамье.</p> <p>Программные задачи: Формировать умение бросания мяча вверх и ловля его двумя руками. Закреплять умение прыгать вверх из глубоко приседа на мягкое покрытие $h=20\text{см}$. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке на носках приседая на одной ноге, другую махом пронести сбоку. Развивать силу ног, ориентацию в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать настойчивость, в достижении поставленного результата, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>составлять сложноподчинённые предложения с союзом “потому что”. Закрепить навык правильного употребления предлогов. Развивать память, внимание, мышление.</p> <p>Воспитывать любовь к спорту, интерес и желания заниматься спортом, вести здоровый образ жизни</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиеva «Пропажа».</p> <p>Программные задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, Учить детей анализировать явления природы в зависимости от состояния погоды правильное его понимание. Познакомить детей с новым жанром малого фольклора «считалка»</p> <p>.Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова.</p> <p>Казахский язык(по плану учителя)</p>	<p>вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; Уточнить представление о днях недели. Закрепить навыки счета в пределах 4.</p> <p>Воспитывать коммуникативные навыки.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Дикие животные готовятся к зиме»</p> <p>Программные задачи: .Формировать умение узнавать и различать особенности внешнего вида диких животных воспитывать любовь к животному миру. Уметь различать диких животных .от домашних.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Горки</p> <p>Программные задачи: научить детей анализировать объект, выделять в нем основные детали, (опору, спуски, лесенку, перила); определять назначение каждой из них; научить детей создавать замысел конструкции с учетом условий, выраженных словесно (так, чтобы машинка съезжала быстрее или медленнее), развивать глазомер; Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>композиция), эстетическое восприятие. Продолжать вырабатывать технические навыки.</p> <p>Воспитывать уважение к народному творчеству.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:</p> <p>Тема: Зонтик</p> <p>Программные задачи: Учить детей складывать бумагу пополам, сглаживая сгибы.</p> <p>Упражнять детей в ориентировании на листе бумаги. Воспитывать усидчивость, терпение, умение трудится сообща.</p> <p>Музыка2(по плану муз. рук)</p>	<p>Воспитывать желание у мальчиков защищать девочек и помогать им.</p> <p>«Солнце, воздух и вода»-наши верные друзья»</p> <p>Тема:</p> <p>«Какие предметы могут плавать?»</p> <p>Программные задачи: Развивать у детей представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.</p>
<p>4 неделя</p> <p>Физическая культура</p> <p>1.Тема: Ходьба и бег по кругу; построение в колонну парами</p> <p>Программные задачи:</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема:</p> <p>Домашние и дикие животные</p> <p>Программные задачи:</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 5.</p> <p>Образование числа 5.</p> <p>Программные задачи:</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Предметное рисование «Сказочная птица»</p> <p>Программные задачи:</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что предмет расскажет о себе.</p>

<p>Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, строится в колонну парами. Бег парами , меняя темп и направление движения по сигналу воспитателя, повороты в левую и правую стороны, бег врассыпную между предметами; бег парами с изменением направления.</p> <p>2. Тема: Перестроение из колонны в две колонны.</p> <p>Программные задачи: Учить строится из колонны в две колонны., ходить друг за другом, поднимая выше ногу, вытягивая вперед; бег с ускорением, врассыпную, с остановкой по сигналу; выполнение национальных танцевальных элементов. Развивать ловкость, гибкость, координацию движений.</p> <p>3. Физическая культура на воздухе Тема: На воздухе.</p> <p>Программные задачи: Упражнять детей в выборе способа ходьбы в зависимости от грунта, включая скользкую поверхность. Закреплять умение выполнять метание мешочка вдаль с замахом. Формировать умение сочетать быстрый бег с быстрым ползанием. Развивать согласованность движений рук и ног в прыжках в высоту с места. Развивать глазомер, силу ног, координацию движения, ловкость, быстроту.</p>	<p>Закрепить знание детей о домашних и диких животных. Формировать обобщающее понятие «детеныши». Учить образовывать именительный и родительный падежи множественного числа существительных. Учить согласовывать числительные 1-5 с существительными. Развивать внимание, память. Воспитывать добродушное отношение к домашним животным и уважение к дикой природе</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Театрально – игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок»</p> <p>Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождению в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить их интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных и зверей из сказки. Развивать речь детей. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, создавать целостный сюжет сказки.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>Ввести число и цифру 5. Учить соотносить цифру и числа предметов . Совершенствовать навыки количественного счета предметов порядкового счета. Учить правильно распознавать и изображать цифру 5. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Развивать внимание логическое мышление. Воспитывать коммуникативные навыки.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Поздняя осень» (обобщающая)</p> <p>Программные задачи: Формировать обобщенное представление об осени, (осадки, температура воздуха, состояние воды), о состоянии растений осенью и его причинах. Закрепить знания о зависимости существования растений, животных от условий внешней среды. Закрепить знания о труде взрослых осенью. Развивать умение логично отвечать на поставленный вопрос, доказывать свою мысль. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Учить детей создавать в рисунке образ птицы, передавать форму тела: головы, крыльев, хвоста и другие характерные особенности. Формировать умения изображать сказочных персонажей. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Скакун</p> <p>Программные задачи: Научить лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного. Продолжать обучать детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Развивать творческие способности, координацию рук, речь. Воспитывать самостоятельность</p> <p>Музыка1 (по плану муз. рук.)</p>	<p>Программные задачи: Побуждать детей выделять особенности предметов (цвет, размер, материал, форма, части, функции, назначение)</p> <p>Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Развивать познавательный интерес к предметному миру</p> <p>«Идем дорогою добра»</p> <p>Тема : «Что такое вежливость?</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с понятием вежливость, раскрыть сущность этого понятия: вежлив тот, кто всегда добр, внимателен, отзывчив. Систематизировать правила вежливого поведения, упражнять детей в анализе своих поступков.</p> <p>Воспитывать чувство уважения к окружающим взрослым и сверстникам.</p>
---	---	--	--	--

Формировать умение детей вдыхать воздух через нос, выдыхать через рот. Воспитывать волю к победе, желание победить, доброжелательное отношение к сверстникам				
---	--	--	--	--

Тема: «Цвети, мой Казахстан»

Цель: Формировать у детей духовно-нравственные ценности.

Задачи: Формировать представление о богатстве народной культуры. Расширять представление о размерах и богатстве Казахстана . Воспитывать любовь к своей Родине , своему городу, дому.

№	Здоровье – 3	Коммуникация – 3	Познание – 2,5	Творчество – 3,5	Социум - 2
	Физическая культура –3	Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование -0,5	Рисование- 1 Аппликация - 0,5 Лепка - 0,5 Музыка - 1,5	Ознакомление с окружающим миром.– 0,5 Вариат. компонент – «Идем дорогою добра»- 1 «Солнце, воздух и вода»-наши верные друзья» -0,5
1 неделя	Физическая культура 1.Тема: Ходьба и бег в колонне по одному Программные задачи: Продолжить отрабатывать навык ходьбы и бега в колонне по одному, ходить в колонне друг за другом, высоко поднимая руки, вытягивая вперед носки, бегать парами с ускорением, врассыпную, перестаиваться. 2. Тема: Перестроение в две колонны, повороты на месте; ходьба Программные задачи: Отрабатывать ходьбу в колонне. Закрепить навык прыгать на двух ногах. Учить ходить на четвереньках « по лошадке», развивать гибкость, ловкость, координацию движений. 3. Физическая культура Тема: На воздухе. Программные задачи: Учить детей ориентироваться по плану. Упражнять детей в умении выполнять основные движения в естественных условиях прыгать правым и левым боком, с	Развитие речи Тема: Беседа о Казахстане. Чтение Идрисова «Мой край» Программные задачи: Расширить знания детей о своей родине – о природе, городах и богатствах. Познакомить с стихотворением, довести до понимания детей как описывает свой край писатель. Развивать речь –отвечать полными предложениями. Воспитывать патриотизм. Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Программные задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Познакомить детей с новым жанром литературы – притчей. Учить отвечать на вопросы по содержанию текста, оценивать поступки героев пересказывать текст близко к содержанию. Воспитывать чувства справедливости, решительности	Основы математики Тема: Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счет. Программные задачи: Закреплять навыки счета до 5. Совершенствовать навыки порядкового счета. Закреплять знание названий геометрических фигур. Развивать умение анализировать и сравнивать. Воспитывать желание учиться. Естествознание Тема: «Кто как зимует» Программное содержание: Расширять и углублять представление о зимовке зверей. Учить искать причины изменений в жизни животных и условиях их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи. Развивать доказательную речь. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь в трудных условиях. Конструирование Тема: Легковая машина	Рисование Тема: Декоративное рисование « Украсим коржун» Программные задачи: Учить детей составлять простой узор из элементов казахского орнамента, располагая их симметрично, подбирая краски в соответствии с цветом коржуна Развивать чувство цвета. Воспитывать аккуратность. Аппликация Тема: «На жайляу» (коллективная работа) Цель: Закрепить умение вырезать детали по контуру, использовать способ обрывания. Расширять представления детей о жайляу, юрте и ее строении, элементах национального орнамента. Развивать мелкую моторику рук, внимание.	«Идем дорогою добра» Тема: «Как бы ты поступил» Программные задачи: Учить детей определять и мотивировать своё отношение к поступкам окружающих, развивать умение решать ситуационные задачи, формировать элементарные понятия что такое хорошо и что такое плохо. Воспитывать желание помогать людям, заботиться о младших. «Солнце, воздух и вода»-наши верные друзья» Тема: Воздух работает Программные задачи: Развивать представления воспитанников р том, что воздух может двигать предметы (парусные

	<p>продвижением вперед. Совершенствовать виды ходьбы и бега. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве, координацию движений, ловкость, быстроту. Воспитывать интерес и заботу о своём здоровье.</p>	<p>на примере молодого батыра. Казахский язык(по плану учителя)</p>	<p>Программные задачи: Научить строить по образцу, уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов. Закрепить умение различать называть детали строительных материалов. Развивать умение обыгрывать постройку. Воспитывать внимательность, уверенность.</p>	<p>Учить образовывать сложные слова, родственных слов. Воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа.. Музыка2(по плану муз. рук.)</p>	<p>суда, воздушные шары и т.д)</p>
2 неделя	<p>Физическая культура 1. Тема: Ходьба с перешагивание м через предметы. Ходьба спиной вперед. Программные задачи: Бегать непрерывно мелкими и широкими шагами со сменой ведущего; Бег в круге, взявшись за руку, бег врассыпную, в колонне. Учиться ходить по гимнастической скамейке, бросая мяч то справа, то слева об землю. Метание мешочка в цель 2. Тема: Ходьба между препятствиями, ходьба спиной вперед. Программные задачи: Упражнять в ходьбе между препятствиями., ходьбе спиной вперед., в беге по кругу, взявшись за руку, врассыпную. Учить метать асык (мешочек, мяч, камень) в цель. Ползать до флагжка, прокатывая перед собой мяч головой 3. Физическая культура На воздухе. Тема: Прыжки. Ведение мяча. Равновесие Программные задачи: Формировать умение прыгать из обруча в обруч, последовательно</p>	<p>Развитие речи Тема: Независимый Казахстан Цель: Учить образовывать родственные слова (родня – родственник – родина – родной) Учить составлять распространенные предложения о Казахстане. Развивать монологическую речь. Расширять и пополнять словарь по теме. Воспитывать любовь и уважение к Родине Художественная литература Тема : Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Программные задачи: Познакомить детей с новым литературным жанром – сказкой. Учить правильно строить предложения при ответах на вопросы; учить их рассуждать, выражая своё мнение. Развивать творческие способности детей. Воспитывать уважительное отношение к труду. Развивать память, воображение .Казахский язык(по плану учителя)</p>	<p>Основы математики Тема: Число и цифра 0. Программные задачи: Ввести число 0 как количественный признак пустого множества. Учить писать цифру 0; совершенствовать первичные количественные представления: один и ни одного. Развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради. Воспитывать любознательность. Естествознание Тема:«Обучение способам ухода за комнатными растениями» Программные задачи: Учить удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивая из пульверизатора. Учить определять необходимость полива, ориентируясь на состояние листьев растения, устанавливать связь между особенностями листьев и способами ухода за ними. Обогащать словарь путем введения слов: опрыскивать, пульверизатор. Формировать трудовые навык</p>	<p>Рисование Тема: Предметное рисование «Варежка» Программные задачи: Учить изображать предмет овальной формы (варежку), располагая его на всем листе, передавая основной цвет и разницу в величине. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Лепка Тема: Торсык Программные задачи: Познакомить детей с предметом казахской домашней утвари- торсыком. Научить лепке торсыка из целого куска пластилина и его декорированию различными способами. Закрепить приёмы лепки. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику пальцев, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать уважение к народному творчеству</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой край Программные задачи: Формировать представление о родном крае. Рассказать о памятниках и достопримечательностях родного края Познакомить с правилами поведения в общественных местах. «Идем дорогою добра» Тема «Казахстан-наша Родина» Программные задачи: Продолжать знакомить детей с Казахстаном, закреплять знания детей, что наша страна большая и красивая. Познакомить с географическим положением нашей страны. Закрепить знание детей о государственной символике (герб, флаг, гимн). Воспитывать патриотические чувства к Родине</p>

	через каждый Упражнять в ведении мяча в разных направлениях с остановкой по сигналу, переходя на бег. Продолжать формировать перестраиваться в колонну по 2 во время движения. Развивать силу рук, ловкость, координацию движения. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.		Музыка1 (по плану муз. рук)		
3 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Ходьба в колонне, по канату, шнуре прямо, боком; ходьба гимнастическим шагом; челночный бег(3 раза по 10 м.)</p> <p>Программные задачи: Учить по сигналу менять направление, медленно бегать, чредяя бег с прыжками с ноги на ногу. Учить прыгать со скамейки и впрыгивать на возвышенность, бросать мешочек в обруч одной рукой снизу.</p> <p>2. Тема: Ходьба в колонне с переменой направления</p> <p>Программные задачи: Упражнять ходьбе в коллоне, по сигналу менять направление. Медленный бег, чередующийся с прыжками с ноги на ногу. Развивать мышцы плечевого пояса и ног. Повороты на месте кругом, челночный бег, ходьба гимнастическим шагом. Закрепить : бросать мешочек одной рукой снизу. Учить пролезать в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тема: На воздухе. Программные задачи: Упражнять в перелезание через бревно в упоре руками и</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Нур-Султан столица нашей Родины</p> <p>Цель: Продолжать формировать у детей знания о том, что наша республика Казахстан - суворенное государство.</p> <p>Формировать навык диалогической речи . Учить составлять распространенные предложения. Формировать навык грамматического строя речи.</p> <p>Прививать интерес к истории, к событиям недавнего прошлого и настоящего. Воспитывать интерес и любовь к произведениям казахских поэтов, композиторов, художников..</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения</p> <p>И. Сурикова «Первый снег».</p> <p>Программные задачи: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихи- творение». Закрепить у них знания о творчестве поэтов. Знакомить с творчеством русского поэта И. Сурикова. Помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Учить слушать и выделять яркие</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Числа от 0 до 5.Закрепление счета. Толщина предметов.</p> <p>Программные задачи: Умение определять отношение пяти предметов по толщине. Знание цифр до 5. Формировать умения использовать количественный и порядковый счет до 5. развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Зимующие и перелетные птицы»</p> <p>Программные задачи: Формировать обобщенное представление о зимующих перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Углублять представление о причинах отлета птиц.</p> <p>Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Байтерек»</p> <p>Программные задачи: Учить детей сооружать</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Мой Казахстан»</p> <p>Программные задачи: Расширять знания детей о праздниках РК. Учить детей передавать в рисунке свои впечатления об окружающей действительности.</p> <p>Совершенствовать технику рисования удаленных предметов переднего плана.</p> <p>Задумывать и создавать сюжет. Использовать в работе краски, карандаши, фломастеры, простой карандаш.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Флажок»</p> <p>Цель: Формировать знания о нашей республике, продолжить знакомство с символикой РК, учить детей рисовать по образцу с учетом пропорции.</p> <p>развивать мышление, мелкую моторику рук, глазомер, разговорную речь, воспитывать интерес к творчеству.</p> <p>Музыка 2ч(по плану муз.рук)</p>	<p>Идем дорогою добра»</p> <p>Тема: Поделись улыбкою своей»</p> <p>Программные задачи Помочь детям увидеть, какие интересные сверстники их окружают. Вызвать положительно – эмоциональные переживания от общения с детьми.</p> <p>Организовать опыт содержательного, нравственного обращения. Развивать умение оценивать, как свои поступки, так и товарищей.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь другим.</p> <p>«Солнце, воздух и вода»-наши верные друзья»</p> <p>Тема: «Можно ли менять форму камня и глины?»</p> <p>Программные задачи: Выявить свойства глины</p>

	<p>махом ногой. Закреплять детей в умении выполнять круговой замах при метании вдаль из-за плеча одной рукой. Совершенствовать умение удерживать равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры ,быстро бегать (расстояние 20м.) Развивать умение координировать работу рук и ног, ловкость, глазомер. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, самостоятельность и активность</p>	<p>образные сравнения, используемые поэтом в тексте. Прививать любовь к природе. Развивать речь, память, мышление.</p> <p>Казахский язык(по плану учителя)</p>	<p>конструкции по рисункам; рассматривать предлагаемый объект; видеть характерные особенности; подбирать материал в соответствии с размером, цветом, формой. Познакомить детей с монументом «Байтерек». Воспитывать любовь к Родине.</p>		(влажная, мягкая, вязкая можно изменять ее форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твердый, из него нельзя лепить, нельзя разделить на части)
4 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Ходьба и бег .Метание в цель</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Упражнять в движении в соответствии с музыкой, в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба на пятках, носочках с поворотом кругом; бег вразсыпную, змейкой до 2 минут. Упражнять в ходьбе по ребристой доске. Закрепить умения прыгать с гимнастической скамейки. Учить метать в вертикальную цель правой, левой рукой от плеча.</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Тема: На воздухе. Ходьба в шеренге</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Упражнять в ходьбе в шеренге, высоко поднимая колени, широким шагом, скользящим движением, «лыжники», выполняя задания в медленном. Быстрым темпом; развивать координацию движений. Учить подлезать под дуги с мячом в руках.</p> <p>3.Тема: Отбивание мяча с продвижением. Пролезание в обруч правым, левым боком.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по картинкам «Красавица зима»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями. Совершенствовать навыки в диалогической форме речи. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Постановка казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Учить понимать нравственный смысл изображаемых событий. Координировать свои действия с действиями партнера, воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене». Формировать интерес к театрализованным играм.</p> <p>Казахский язык(по плану учителя)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Повторение. Числа от 0 до 5. Множество. Равенство. Неравенство. Объединение множеств.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>закреплять знание нумерации чисел первого пятка. Развивать пространственное мышление, внимание и память Формировать умение отвечать на вопросы Сколько было .(стало)</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Разноцветные льдинки»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Создать условия для расширения представлений детей о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холода – превращается в лед.</p> <p>Стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми. Развивать эмпатию, желание помочь другим.</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Сюжетное рисование «Новогодний праздник»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Закрепить умение передавать образ новогодней елки, украшенной шарами.</p> <p>Закрепить умение рисовать снежинки, передавая их форму и цвет. Учить рисовать объемные предметы в форме квадрата и прямоугольника (подарочные коробки).</p> <p>Воспитывать аккуратность при рисовании.</p> <p>Лепка.</p> <p>Тема :Пиала</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий</p> <p>Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцем.</p> <p>Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Развивать</p>	<p>Ознакомление с Окружающим миром.</p> <p>Тема: Моя Родина - Казахстан</p> <p>Программные задачи:</p> <p>обогатить знания детей о своей стране, о символике. Довести до сведения, что Казахстан - большая, богатая и сильная страна. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины (малой и большой). Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей.</p> <p>Воспитывать уважение, чувство патриотизма.</p> <p>«Идем дорогою добра</p> <p>« Тема : «В мире доброты»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представление</p>

<p>Программные задачи:</p> <p>1.Учить бросать об пол мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; продолжить учить прыгать попеременно на правой и левой ноге.</p> <p>2.Учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола;</p>			<p>творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. Обогатить знания о прикладном искусстве. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p> <p>Музыка1ч(по плану муз. рук)</p>	<p>о важности и необходимости просить прощения, испытывая при этом внутреннюю потребность.</p> <p>Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность)</p> <p>Воспитывать доброжелательную интонационную выразительность речи</p>
--	--	--	--	--

Перспективный план на январь 2022 учебный год

старшая группа «Смешарики»

Тема: «Зима – прекрасная пора»

Цель: Ознакомление с зимними явлениями в природе, ее изменениями, красивыми зимними праздниками и забавами

Задачи: Формировать понятие об основных признаках зимы, о снеге, снежинках, снегопаде, метели, выюге.

Развивать умение описывать колорит и настроение зимнего пейзажа.

Воспитывать познавательный интерес ко времени года – зима.

№	Здоровье – 3	Коммуникация – 3	Познание – 2,5	Творчество – 3,5	Социум 2
	Физическая культура –3	Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование – 0,5	Рисование- 1 Аппликация - 0,5 Лепка - 0,5 Музыка - 1,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Вариатив. компонент -- «Солнце, воздух и вода»- наши верные друзья» 0,5 «Идем дорогой добра» - 1
1 неделя	Физическая культура 1 Тема: Построение в колонну по одному Выполнение приставных шагов Программные задачи: Упражнять в ходьбе в колонне , высоко поднимая колени, широким шагом, скользящим движением «лыжники», выполняя задания в быстром и медленном темпе., развивать координацию движений. Учить ходить по гимнастической скамейке, с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из рук в руки за спиной 2 Тема: Ведение мяча между предметами двумя руками(расстояние 3 м) Проползание под дугами на четвереньках, опираясь на стопы и ладони толкая головой мяч Программные задачи: Учиться	Развитие речи Тема: Творческое рассказывание «Как мальчик нашёл щенка» Программные задачи: Учить составлять рассказ по картинкам , согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи. Закреплять и активизировать словарный запас. Воспитывать желание бережно относиться к живой природе. Художественная литература Тема: Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок» Программные задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить передавать	Основы математики Тема: Числа от 0 до 5. Множество. Выделение части множества по определенному признаку . Программные задачи: Учить выделять элементы множества и составлять группы (подмножества) из множества. Закреплять знания нумерации чисел первого пятка; развивать пространственное мышление, внимание и память. Воспитывать умение работать аккуратно в тетради. Естествознание Тема: «Что мы знаем о воде» Программные задачи: Формировать знания о свойствах воды: теплая, холодная, чистая, грязная, безвкусная, не имеет цвета. Развивать интерес к	Рисование Тема: Предметное рисование «Дед Мороз» Программные задачи: Учить рисовать Деда Мороза, ассоциируя части тела с геометрическими фигурами. Закрепить умение подбирать цвет, соответствующий основному фону. Воспитывать усидчивость. Аппликация Тема: «Елочные игрушки» Программные задачи: Учить вырезать из бумаги,(квадрата, овал) различные изображения, украшать игрушку. Развивать творческие способности, фантазию, совершенствовать умение работать ножницами и	«Идем дорогую добра» Тема: «Остров дружбы» Программные задачи: Формировать у детей устанавливать доброжелательные отношения с детьми другой группы,навыки общения друг с другом.Учить использовать в речи «волшебные слова» через подвижные игры.Воспитывать внимательное чуткое отношение ик окружающим. «Солнце, воздух и вода»- наши верные друзья» Тема: «Замерзшая вода» «Тающий лед» Программные задачи: Выявить, что лед –

	<p>вести мяч двумя руками в разном темпе. Построение в колонну , выполнение приставных шагов. Перепрыгивание и перелазание. Учить ползать с подлезанием под дуги с мячом в руках.</p> <p>3 Физическая культура Тема: На воздухе. Программные задачи: Учить детей ориентироваться по плану. Упражнять детей в умении выполнять основные движения в естественных условиях прыгать правым и левым боком, с продвижением вперед. Совершенствовать виды ходьбы и бега. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве, координацию движений, ловкость, быстроту. Воспитывать интерес и заботу о своём здоровье.</p>	<p>смысл рассказа близко к тексту. Сохранять последовательность сюжета. Развивать речь, мышление, память. Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Казахский язык(по плану учителя)</p>	<p>исследовательской деятельности, умения делать простейшие умозаключения. Вода может быть в состоянии льда, снега, пара. Воспитывать любознательность, аккуратность при работе с водой.</p> <p>Конструирование «Елочка из бумаги (оригами)»</p> <p>Программные задачи: Продолжать закреплять знания о празднике Новый год, расширять кругозор по теме, развивать речь, пополнять словарный запас, активировать словарь, воспитывать любовь и уважение к традициям, уметь обыгрывать свои работы.</p>	<p>клейем. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Музыка2ч(по плану муз. рук.)</p>	<p>твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. Определить, что лед, тает от тепла. от надавливания, что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холода замерзает, а также принимает форму емкости, в который находится</p>
2 неделя.	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Ведение мяча между предметами двумя руками (расстояние 4 метра). Проползание под 3-4 дугами на четвереньках, толкая головой мяч.</p> <p>Программные задачи: Упражнять в построении в шеренгу, равнение на вытянутые руки в стороны. Ходьба приставными шагами вперед и в стороны. Легкий бег в сочетании с бегом, высоко поднимая колени, захлестывая голень</p> <p>2. Тема: Ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь на руках с рюкзаком на спине. Набрасывание кольца на палку-</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа «Здравствуй, гостья – зима!»</p> <p>Программные задачи: Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову к слову «снег»; развивать логическое мышление (учить устанавливать причинно – следственные связи); формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа. Развивать память, воображение. Воспитывать бережное отношение к природе,</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение казахской сказки «Чудесная шуба»</p> <p>Программные задачи: Способствовать формированию</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Сравнение предметов по величине</p> <p>Программные задачи: Продолжать учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения. Упражнять в ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. Воспитывать желание принимать участие в процессе всего занятия</p> <p>. Естествознание</p> <p>Тема: «««Водное царство живого уголка» (наблюдение за рыбками)»</p> <p>Программные задачи: Расширять представление детей о рыбках в аквариуме,</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Снежинка»</p> <p>Учить рисовать узор на форме газеты. Располагать узор в соответствии с данной формой. Придумывать детали узора по своему желанию.</p> <p>Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Снеговик</p> <p>Программные задачи: Научить лепить снеговика, закрепляя умение передавать пропорции.</p> <p>Закреплять знания о зиме и зимних месяцах. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Труд на производстве</p> <p>Программные задачи: Расширить представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда</p> <p>Расширять представление о строительных профессиях, о назначении строительных машин.</p> <p>Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Идем дорогою добра</p> <p>Тема: «Наши имена»</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с</p>

	<p>умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей. Развивать сценические способности детей, иметь представления о нравственных нормах.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения</p> <p>Казахский язык(по плану учителя)</p>	<p>развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками.</p>	<p>Активизировать словарь по теме. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>Музыка1(по плану муз. Рук.)</p>	<p>миром имён,их значением и своеобразием.</p> <p>Развивать ползновательный интерес к своему имени; активизировать в речи детей нежные и ласковые слова. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
3 неделя.	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Прыжки в высоту с разбега (высота 30-40 см). Метание предметов на дальность(кольцеброс)</p> <p>Программные задачи: Упражнять в умении ходить по кругу, в шеренге, в процессе ходьбы перестроение в пары и обратно; ходить, имитируя движения конькобежца, ходить и бегать парами, взявшись за руки, в легком подскоке, в разном темпе (медленный, средний, быстрый), менять движения со сменой музыки. Учить прыгать в высоту</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Творческое рассказывание «Зимние радости»</p> <p>Программные задачи: Закрепить знания детей о признаках зимы. Учить творческому рассказыванию по картинно – графической схеме. Развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата».</p> <p>Программные задачи:</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Выше - ниже, толще - тоньше (уже - шире) длиннее - короче. Числа от 0 до 5 (Упражнение в сравнении по высоте, длине, ширине, толщине.)</p> <p>Программные задачи: Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении; научить сравнивать, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже - шире)»; научить сравнивать на глаз, наложением и приложением;</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Предметное рисование «Деревья зимой»</p> <p>Программные задачи: Закрепить знания детей о том, как выглядят деревья зимой. Учить детей передавать в рисунке образ зимнего дерева, рисуя его с безлистовыми ветвями.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Зимний лес»</p> <p>Программные задачи: Учить соединять в работе</p>	<p>« Идем дорогою добра»</p> <p>Тема :«Большая и малая Родина»</p> <p>Программные задачи: Расширить представление детей о Родине малой и большой. Закрепить знания об историческом прошлом и настоящем города Актобе. Развивать память, сообразительность, находчивость. Прививать уважения к традициям и обычаям своей Родины</p> <p>«Солнце, воздух и вода»- наши верные друзья»</p> <p>Тема: «Свет повсюду»</p>

	<p>Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке. Воспитывать любовь к природе родного края. Знакомить с новым жанром малого фольклора «колыбельная песня». Казахский язык(по плану учителя)</p>	<p>мышление, речь. Воспитывать желание принимать участие в процессе всего занятия</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема:» Комнатные растения «Программные задачи: Формировать знания детей о комнатных растениях. Учить узнавать, называть и различать комнатные растения (фигука, герань, бегония).</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Зайки на лужайке(из шишек и веточек) «</p> <p>Программные задачи: Учить создавать поделку из шишек и веточек, пользуясь наглядным планом изготовления поделки. Упражнять договариваться в коллективной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>прием силуэтного, комбинированного вырезания и прием обрывания (из рваной бумаги). Закрепить умение создавать композицию (зимний пейзаж).</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, любовь к природе родного края</p> <p>Музыка2ч(по плану муз. рук.)</p>		
<p>4 неделя.01.</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5-6 штук), положенные в шахматном порядке.</p> <p>Забрасывание мяча в корзину двумя руками. Подвижная игра «</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа о животных по схеме</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Расширять знания детей о диких животных. Учить образовывать по смыслу однокоренные слова,</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Сформировать представление о длине - свойстве предметов</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Сюжетное рисование «Дети гуляют зимой на участке»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Учить детей изображать несложный сюжет.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Мир окружающих нас предметов.</p> <p>Программные задачи: закреплять понятия о предметном</p>	

<p>Сбей булаву»</p> <p>Программные задачи: Упражнять в свободной, непринужденной ходьбе, беге, бег с сохранением осанки, высоко поднимая колени, бедра; в ритмической ходьбе; с различными положениями рук. Ходьба « змейкой» без ориентиров. Бег в среднем темпе (30 секунд), по сигналу -чредуя с ходьбой. Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек. Прыгать на двух ногах через набивные мячи (5-6 штук), положенные в шахматном порядке.</p> <p>2. Тема: Бег по наклонной доске, спуск шагом. Прыжки попеременно на правой и левой ноге. Подвижная игра « Самолеты»</p> <p>Программные задачи: Закреплять навык умение держать осанку при ходьбе, беге. Упражнять проходить расстояние с закрытыми глазами(3 метра), построение в круг, размыкание на вытянутые руки. Бег длинной змейкой, по сигналу- присесть, быстро встать и продолжать бег. Учить бегать по наклонной доске, спускаясь шагом. Прыгать попеременно на правой и левой ноге. Учить выполнять образные движения в соответствие с музыкой.</p> <p>3. Физическая культура Тема: на воздухе (закрепление) Программные задачи: Игры</p>	<p>использовать в речи существительные в ед. числе и мн. числе. Развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным</p> <p>Художественная литература Тема: Постановка казахской народной сказки «Три друга»</p> <p>Программные задачи: Продолжать знакомить с казахским устным народным творчеством – бытовой сказкой. Развивать память, мышление, внимание. Закрепить названия казахских национальных блюд. Развивать творческие способности детей</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>иметь протяженность. Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки. Развивать пространственное воображение и речь, внимание. Воспитывать умение работать в тетради.</p> <p>Естествознание Тема: «Птичья столовая» (наблюдение в природе)</p> <p>Программные задачи: Учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать детям элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели</p>	<p>Закрепить умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции частей, простые движения рук , ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашом.</p> <p>Лепка Тема: Санки</p> <p>Программные задачи: Научить лепить санки , правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закрепить приемы раскатывания, расплощивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память.</p> <p>Воспитывать усидчивость , умение доводить дело до конца</p> <p>Музыка1 (по плану муз. рук.</p>	<p>мире, обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход. Расширять взгляды на роль предметов в жизни человека. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру</p> <p>« Идем дорогою добра» Тема: « Наши игры»</p> <p>Программные задачи: Совершенствовать у детей умение общаться друг с другом в игре, приучать к соблюдению элементарных правил поведения в игре, справедливому распределению ролей, формировать дружеские взаимоотношения, привычку играть и заниматься сообща, воспитывать дружелюбие, взаимную выручку, доброжелательное отношение.</p>
--	--	---	---	---

эстафеты с санками. Развивать силу ног, быстроту реакции, ловкость, выносливость. Формировать умение детей вдыхать воздух через нос, выдыхать через рот, укреплять глазные мышцы. Воспитывать интерес к спортивным играм, умение действовать в команде, коммуникативные способности.				
--	--	--	--	--

Перспективный план на февраль 2022 учебный год

старшая группа «Смешарики»

Тема: «Мир природы»

Цель: Формировать основные природоведческие понятия “ природа”, “живая” и “неживая” природа, взаимосвязь между ними.

Задачи: Учить детей различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.

Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.

№	Здоровье – 3	Коммуникация – 3	Познание – 2,5	Творчество – 3,5	Социум 2
Тема	Физическая культура –3	Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование -0,5	Рисование- 1 Аппликация - 0,5 Лепка - 0,5 Музыка - 1,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Вариативный компонент – « Идем дорогою добра» -1 «Солнце, воздух и вода»- наши верные друзья» - 0,5
1 неделя	Физическая культура 1 Тема: Прыжки на правой и левой ноге. Перебрасывание мяча из-за головы, стоя на коленях. Ходьба между линиями , по веревке. Программные задачи: Закреплять навык, умение держать осанку при ходьбе, беге. Упражняться проходить расстояние с закрытыми глазами(3 метра), построение в круг, размыкание на вытянутые руки. Бег длинной змейкой, по сигналу присесть, быстро встать и продолжать бег. Прыжки попеременно на левой и на правой ноге. 2. Тема: Прыжки на правой и левой ноге. Перебрасывание мяча друг к	Развитие речи Тема: «Лес. Деревья» Программные задачи: Активизировать и расширять словарь детей по теме «Деревья. Лес»; развивать устную связную речь через составления рассказа с использованием «живой картины» Развивать умение использовать в речи разные типы предложений. уточнить и расширить словарь по теме существительными, глаголами, прилагательными. Воспитывать культуру речи и бережное отношение к природе. Художественная литература Тема: Стихотворение М .Жаманбалинова «Снегири»	Основы математики Тема: Классификация фигур по разным признакам (цвету. величине . форме.) Упражнять в счете в пределах 5. Дни недели. Программные задачи: Закреплять знания о геометрических фигурах. Совершенствовать представления о днях недели; продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до 5 развивать внимание и логическое мышление.	Рисование Тема: «Природа и мы» Программные задачи: Закреплять у детей знания о природе и ее окружении. Учить детей передавать в рисунках характерные особенности природы, отражать свои впечатления, закреплять композиционные навыки. Воспитывать любовь к природе Аппликация Тема: Птица счастья Программные задачи: Учить детей соотносить реальные и сказочные образы. Продолжать	« Идем дорогою добра» Тема: « Все мы дружные ребята» Программные задачи: Учить определять по мимике эмоциональное состояние. Развивать понятия, какие чувства и эмоции наиболее важны для установления доброжелательных отношений. Воспитывать умение дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми. «Солнце, воздух и вода»- наши верные друзья» Тема: Разноцветные шарики» Программные задачи:

	<p>другу двумя руками из-за головы, стоя на коленях в шеренге .Перестроение в звенья по два.</p> <p>Программные задачи: Закреплять навык, умение держать осанку при ходьбе, беге. Упражнять проходить расстояние с закрытыми глазами(3 метра), построение в круг, размыкание на вытянутые руки. Бег длинной « змейкой», реагировать на сигнал -присесть, быстро встать и продолжать бег. Закреплять бег по наклонной доске, спускаясь шагом. Учить прыгать попеременно на правой, левой ноге. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя на коленях в шеренге.</p> <p>3Физическая культура</p> <p>На воздухе.</p> <p>Тема: Игры – эстафеты</p> <p>Программные задачи: Укреплять здоровье детей, повышать двигательную активность, создавать радостное настроение и эмоциональный подъём. Развивать силу ног, 1.02быстрооту реакции, 1.02ловкость, выносливость. Воспитывать интерес к спортивным играм, умение действовать в команде, коммуникативные способности</p>	<p>Программные задачи: Учить понимать и чувствовать настроение, общий тон стихотворения. Развивать память, воображение, прививать любовь к природе. Воспитывать у детей литературно-художественный вкус, поэтический слух.</p> <p>Казахский язык(по плану учителя)</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: «Зима»</p> <p>Программные задачи: Конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений Учить отвечать на поставленные вопросы. Развивать наблюдательность, любознательность..</p> <p>Конструирование (Бумага)</p> <p>Тема: Снеговик и снег</p> <p>Программные задачи: Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочек снег. учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя её новыми элементами, закреплять знания о сезонные изменениях в природе в зимнее время; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p>знакомить детей с объемной аппликацией. Показать способ вырезания силуэта птицы из бумаги (вырезание из кругов и четырехугольников)Воспитывать доброжелательное отношение к пернатым и живой природе</p> <p>Музыка2ч(по плану муз рук)</p> <p>Получить путем смешивания основных цветов новые оттенки; оранжевый, зеленый. фиолетовый, голубой</p>
2 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1 Тема: Ведение мяча двумя руками вперед шагом(не менее 5-6м). Пролезание в обруч правым и левым боком. Подвижная игра « Эстафета парами»</p> <p>Программные задачи: Упражнение в попеременном беге с ходьбой. Перестроение из одной колонны в</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление описательного рассказа о кактусе и алоэ</p> <p>Программные задачи: Развивать связную речь через составление и последовательное изложение рассказа; активизировать и обогащать</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Счет в пределах 5 на слух, Знакомство со значением слов вчера .завтра. Дни недели.</p> <p>Программные задачи: Закрепить счет на слух до 5, Повторить названия дней недели; продолжать работу</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Предметное рисование «Лучшие друзья Снегурочки – кошка и щенок»</p> <p>Программные задачи: Учить рисовать домашнее животное кошку и щенка, ассоциируя части тела с изменениями в природе: об изменениях</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Волшебный мир природы</p> <p>Программные задачи: Формировать представление об изменениях в природе: об изменениях</p>

	<p>несколько. Легкий бег на носках двумя кругами навстречу друг другу. Бег, выбрасывая прямые ноги вперед, мелким и широким шагом. Закрепить: пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края. Учить вести мяч двумя руками вперед</p> <p>2 Тема: Ведение мяча двумя руками вперед шагом (не менее 5-6 м) Лазание по веревочной лестнице. Подвижная игра « Эстафета парами»</p> <p>Программные задачи: Переменный бег с ходьбой. Перестроение из одной колонны в несколько. Размыкание в колонне на вытянутые руки вперед. Легкий бег на носках двумя кругами навстречу друг другу. Ритмическая ходьба с работой над осанкой. Ведение мяча двумя руками вперед шагом</p> <p>3Физическая культура На воздухе. Тема : Самостоятельные игры детей</p> <p>Программные задачи: Скольжение по ледяным дорожкам. Развивать силу ног, быстроту реакции, ловкость, выносливость. Формировать умение детей вдыхать воздух через нос, выдыхать через рот, укреплять глазные мышцы. Воспитывать интерес к играм на воздухе. коммуникативные способности.</p>	<p>словарь детей по теме «Комнатные растения»; развивать лексико грамматический строй речи. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Г .Скребицкого «Четыре художника» («Зима»)</p> <p>Программные задачи: Расширять представление детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас, развивать у детей способность эмоционально образно воспринимать красоту природы через произведения художественного слова. Прививать любовь к красоте природы</p>	<p>по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до пяти</p> <p>Развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Воздух и его роль в жизни человека»</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека. Развивать наблюдательность, любознательность..</p>	<p>геометрическими фигурами. Воспитывать положительное отношение к домашним животным.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Котенок играет с клубком</p> <p>Программные задачи: Продолжить учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины. . Обогатить представление детей о кошке. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным</p> <p>Музыка1ч(по плану муз. Рук.)</p>
<p>3 неделя</p> <p>Физическая культура</p> <p>1 Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Прыжки через длинную скакалку на двух ногах. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Программные задачи: Упражнение</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Цветы»</p> <p>Составление рассказа-фантазии «В цветочном городе»</p> <p>Программные задачи: Учить детей составлять рассказ-фантазию по плану,</p>	<p>Основы математики. Тема: Воспроизводим движения по счету. Ориентировка в пространстве.</p> <p>Программные задачи: Упражнять в умении воспроизводить указанное</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Сюжетное рисование «Солнечный зимний день»</p> <p>Программные задачи: Закрепить понятие «зимний пейзаж»,</p>	<p>« Идем дорогою добра»</p> <p>Тема: « Какой я и каким хочу быть ?»</p> <p>Программные задачи: Учить находить для себя положительный идеал, навыки мотивационного</p>

<p>в ходьбе с изменением положения рук по сигналу педагога. Бег в сочетании с другими видами движения. Построение в три колонны в процессе бега. Прыжки через скакалку на двух ногах.</p> <p>2 Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Лазание по гимнастической лестнице .Прыжки с продвижением вперед</p> <p>Программные задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением положения рук по сигналу педагога. Бег в сочетание с другими видами движения (прыжки, присед, остановки). Построение из колонны в 3 колонны в процессе бега. Развивать навыки передавать движения животных. Закреплять умение прыгать через длинную скакалку на двух ногах</p> <p>3Физическая культура</p> <p>На воздухе Тема :</p> <p>Самостоятельные игры детей</p> <p>Программные задачи: Продолжать учить правильному скольжению по ледяным дорожкам. Развивать силу ног, быстроту реакции, ловкость, выносливость. Формировать умение детей вдыхать воздух через нос, выдыхать через рот, укреплять глазные мышцы. Воспитывать интерес к играм на воздухе.</p> <p>коммуникативные способности.</p>	<p>предложенном воспитателем, обогащать словарь детей словами предметами, существительными, прилагательными и, наречиями; формировать умение образовывать однокоренные слова. Развивать воображение, память, мышление.</p> <p>Воспитывать любовь к живой природе, желание ухаживать за ней и беречь её.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: С.Есенин «Берёза»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Продолжать знакомить детей с образами художественной литературы, учить с интонацией, передавать восхищение, любование, чувство завороженности; учить читать негромко, задушевным мягким голосом. Развивать память, воображение.</p> <p>Воспитывать любовь к природе</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>количество движений (5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево,направо.) Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.. Развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: « Кто , где живет»</p> <p>Программные задачи: Дать детям знания о среде обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные особенности. Дать представление о том, что для жизнедеятельности животных необходима еда, вода, воздух, тепло.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Волшебные коробочки» Программные задачи: Продолжать учить детей преобразовывать бросовые материалы.(коробочки разные поделки Развивать творческие способности детей .Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>продолжить учить изображать зимнюю природу. Развивать образное восприятие. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Деревья в снегу (обрывание)</p> <p>Программные задачи: Учить детей составлять изображение приёмом обрывания. Развивать умение склеивать кусочки бумаги, совмещая друг с другом. Воспитывать творчество, эстетическое восприятие</p> <p>Музыка2ч (по плану муз. Рук)</p>	<p>ответа, умение видеть и находить в людях не только плохое, но и хорошее. Развивать наблюдательность, зрительное внимание и память. Воспитывать вежливость</p> <p>«Солнце, воздух и вода»- наши верные друзья»</p> <p>Тема: «Все увидим.все узнаем»</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с прибором –помощником – лупой и ее назначением</p>
<p>4 неделя</p> <p>Физическая культура</p> <p>1 Тема: Перепрыгивание через бруски. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя на коленях. Подвижная игра « Гуси-лебеди», « Акку-кыздар»</p> <p>Программные задачи: Упражнение</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Учить детей составлять рассказ</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Количественный и порядковый счет цифры.»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Закрепить: знания о количественных и порядковых отношениях в</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Декоративное рисование «Камзол для куклы»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>При рассматривании бытовой и праздничной</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Жизнь животных жарких стран»</p> <p>Программные задачи</p> <p>:познакомить детей с видами животных в</p>

<p>в беге приставным шагом со сменой направления и темпа, со сменой ведущего. Перестраивание из одной шеренги в две и обратно. Ходьба с перекатыванием с пятки на носок, по сигналу поворот прыжком. Упражнения в танцевальных движениях. Бег по наклонной доске.</p> <p>2 Тема: Прыжки на двух ногах. Прокатывание обручем.</p> <p>Программные задачи: Упражнения в построении в колонну, в шеренгу (расчет по порядку номеров). Проходить 4 метра с закрытыми глазами. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Ходьба различного характера: спокойный шаг, скачки с ноги на ногу, нормальный шаг. Перекат и пролезание в обруч. Физическая культура</p> <p>На воздухе Тема : «Хоккей» Программные задачи: Расширять представления детей о зимнем виде спорта. Учить умению ведения шайбы клюшкой. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям и физическим упражнениям.</p>	<p>с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий. Закрепить представление о весне и её признаках; уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Весна». упражнять в образовании и употреблении прилагательных, согласовании их с существительными. Воспитывать умение сопереживать герою картины, понимать его чувства</p> <p>Казахский язык(по плану учителя)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: У. Турмажанов «Хромой скворец»</p> <p>Программные задачи: Продолжать знакомить детей с казахскими писателями, закрепить знания детей о литературных жанрах. Прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существам. Учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение, развивать речь. Воспитывать любовь к птицам.</p>	<p>натуральном ряду чисел; знание цифр; знания о месте числа среди других чисел ряда. Учить сравнивать группы предметов, чисел на наглядной основе. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью геометрических фигур. Учить сравнивать две группы предметов. Естествознание</p> <p>Тема: «Растительный мир Земли(закрепление)</p> <p>Программные задачи: Формировать представление о значении растений; показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова. Развивать наблюдательность и любознательность. Учить сравнивать комнатные и дикорастущие растения. Развивать память, внимание, Воспитывать интерес к растениям, учить понимать происходящие в природе процессы..</p>	<p>одежды казахского народа, продолжать учить детей отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора. Закреплять приемы росписи кистью. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Птицы на кормушке»</p> <p>Программные задачи: Развивать восприятия, умение выделять разнообразные свойства птиц; сравнивать птиц. Учить лепить птиц по частям, передавая величину туловища и головы. Воспитывать аккуратность, творчество, любовь к живой природе</p> <p>Музыка1ч(по плану муз. Рук)</p>	<p>жарких странах, рассказать об их среде обитания, развивать мышление, память, пополнять словарный запас по теме, воспитывать любовь к животным</p> <p>«Идем дорогою добра»</p> <p>Тема: « Письмо другу</p> <p>Программные задачи «Учить детей составлять интересные рассказы о товарищах по группе, описание внешности и характера, определенных случаев, интересных и типичных для поведения ребенка, давать объективную, доброжелательную оценку другу. Вызвать интерес и добное отношение друг другу. Воспитывать своё доброжелательное отношение к сверстникам</p>
--	--	---	---	---

Перспективный план март 2022 учебный год
старшая группа «Смешарики»
Тема: «Весна пришла»

Цель: Систематизировать знания о весенних сезонных явлениях.

Задачи: Учить находить признаки весны самостоятельно. Формировать умение одеваться по сезону, следить за своим здоровьем. Расширять представление о жизни лесных зверей и птиц весной. Воспитывать любознательность.

№	Здоровье – 3	Коммуникация – 3	Познание – 2,5	Творчество – 3,5	Социум 2
Тема	Физическая культура –3	Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование -0,5	Рисование- 1 Аппликация - 0,5 Лепка - 0,5 Музыка - 1,5	Ознакомление с окружающим миром. – 0,5 Вариат. компонент – «Солнце, воздух и вода»- наши верные друзья»- 0,5 « Идем дорогую добра» -1
1 неделя 03.	Физическая культура 1 Тема: Ходьба по ограниченной поверхности шагом на носках. Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах. Программные задачи: Ходьба в колонне по одному, перестроение в круг и в два круга. Ходьба в полуприседе на согнутых ногах. Бег змейкой между предметами. Ходить по горизонтальной скамейке шагом на носках. Прыжки из обруча в обруч. Подвижная игра « Подними монету» 2 Тема: Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и двух ногах. Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Программные задачи: Ходьба в колонне по одному. Построение в круг, в два круга. Бег « змейкой». Учить сохранять равновесие и	Развитие речи Тема: Весна. Составление описательного рассказа о весне Программные задачи: Развивать связную речь через рассказывание по картино-графической схеме; активизировать и обогащать словарь детей по теме «Весна»; развивать мышление через составление схемы; развивать лексико-грамматический строй речи через согласование слов в роде, числе, в предложении с однородными членами, через образование родственных слов, через образование прилагательных и наречий. Художественная литература Тема: Рассказ Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Программные задачи: Продолжать знакомить детей с	Основы математики Тема: геометрические фигуры. Составление простейших примеров и задач. Программные задачи: Упражнять в счете до 5. Сравнивать предметы по высоте , повторить названия геометрических фигур. совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; Развивать внимание и логическое мышление. Естествознание Тема: «Очистка грязной воды» (практическая деятельность) Программные задачи: Дать детям представление об очистке воды. Освоение опытно-исследовательской деятельности. Делать выводы о том, как человек может беречь природу.	Рисование Тема: Предметное рисование «Открытка к 8 марта» Программные задачи: Продолжать учить детей рисовать цветок, выделяя строение части цветка. Формировать потребность у детей выбирать оттенки теплых цветов для рисования. Воспитывать усидчивость. Аппликация Тема: Подарок маме Программные задачи: Учить придумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, привлекая полученные умения и навыки. развивать чувство цвета, творческие способности. Воспитывать желание сделать приятное для близкого человека. Музыка 1ч(по плану муз.	Идем дорогую добра» Тема : « Чем можно порадовать маму ? Программные задачи: Способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к самому близкому человеку - маме. Акцентировать внимание детей на нравственную сторону явлений окружающей жизни, читаемых произведений, иллюстраций. Воспитывать чуткость, заботливое отношение. «Солнце, воздух и вода»- наши верные друзья» Тема: «Таинственные картинки» Программные задачи: Показать детям,что окружающие предметы меняют цвет.если посмотреть на них через цветные стекла

<p>правильную осанку при ходьбе по ограниченной поверхности шагом, на носках. Бросание мешочеков в обруч одной рукой снизу.</p> <p>3 Тема: Физическая культура На воздухе Тема : « Футбол»</p> <p>Программные задачи: Продолжать Расширять представления детей о видах спорта. Учить умению ведения мяча в ворота Способствовать формированию у детей интереса к занятиям и физическим упражнениям</p>	<p>рассказами детских писателей. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить их определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Воспитывать любовь к природе. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>Конструирование Тема: Лодки Программные задачи: Учить строить лодки из разных деталей строительного материала; развивать умение анализировать постройки: выделять пространственное расположение этих частей относительно друг друга; закрепить знания о признаках весны; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Рук.)</p>	
<p>2 неделя</p> <p>Физическая культура</p> <p>1 Тема: Ходьба по наклонной доске боком. Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой. Прыжки через пуфики правым и левым годом, на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Программные задачи: Ходьба на прямых жестких ногах, не сгибая колени. Перестроение в пары и обратно в колонну. Учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по наклонной доске боком. Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой. Прыжки через пуфики правым и левым боком, на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>2 Тема: Броски мяча о стену. Ползание на животе наперегонки, подлезание под гимнастическую скамейку. Подвижная игра « Скорее до флагка»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление описательного рассказа «Моя мамочка»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Закрепить умение детей составлять рассказы по схеме, и опорным картинкам. уточнить и расширить знания о профессиях. Развивать речь, память, воображение.</p> <p>Воспитывать доброе и уважительное отношение к близким</p> <p>Казахский язык(по плану учителя)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема:</p> <p>Рассказ И.С.Соколова-Микитова «Март в лесу»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Продолжать знакомить детей с творчеством писателей-рассказами о природе с малыми жанрами;расширять</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема геометрические фигуры. Части суток.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Упражнять в соответствии формы предметов с геометрическими фигурами в счете до 5.Закрепить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1.Расширять представления о частях суток. Воспитывать интерес к точным наукам.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Тема: Знакомимся с магнитами</p> <p>П.з. Познакомить детей со свойствами магнита и их использованием человеком.</p> <p>Расширять представления детей о предметах и явлениях природы и рукотворного мира, выявлять их взаимосвязи и взаимозависимости, учить</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Пришла весна</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Формировать умение использовать нужную цветовую гамму для передачи весеннего пейзажа. Закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь понимать приметы весны. Развивать образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, расширять словарный запас, используя эпитеты для описания красоты весенней природы.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:</p> <p>Ваза для цветов (рельефная лепка)</p> <p>Программные задачи:</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Птицы –наши друзья.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Сформировать представление о перелётных птицах. Развивать интерес к ним, проявлять заботу о них. Воспитывать любовь к птицам</p> <p>знания детей о весне, о характерных признаках.</p> <p>Учить устанавливать связи между явлениями природы и жизнью</p> <p>Идем дорогою добра»</p> <p>Тема :«Путешествие в сказочной стране»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Обобщать знания детей об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде по</p>

	<p>Программные задачи: Бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола(не менее 10 раз). Прыгать через короткую скакалку на двух ногах с продвижением вперед.(расстояние 8 м) Ползать на животе наперегонки до обозначенного места и подлезать под гимнастическую скамейку</p> <p>3 Физкультура на воздухе</p> <p>Программные задачи. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с выполнением заданий. Игровые упражнения. «Гонки санок». «Не попадись». Ходьба по снежному валу, балансируя руками.</p>	<p>кругозор детей;учить понимать настроение,тон произведения.Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>различать распространенные в быту материалы на основе существенных признаков и рассказывать об этом. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Продолжить учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы. Обучить приемам декорирования налепами. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство цвета. Расширить представление о керамической посуде. Воспитывать аккуратность, чувство прекрасного</p> <p>Музыка 1 ч (по плану муз. Рук.)</p>	<p>уходу за растениями. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.</p> <p>.</p>
<p>3 неделя</p> <p>Физическая культура</p> <p>1 Тема: Ходьба по наклонной доске с сохранением осанки. Прыжки через палки, положенные в ряд. Подвижная игра « Курес-борьба», « Пустое место»</p> <p>Программные задачи: Упражнение в ходьбе, держа руки за головой, сохраняя равновесие. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. Ходить по наклонной доске с сохранением равновесия. Прыгать через палки, положенные в ряд.</p> <p>2 Тема: Метание мешочка. Пролезание под препятствием. Ловля мяча</p> <p>Программные задачи: Метание мешочка в корзину на</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Праздник весны – Наурыз!»</p> <p>Программные задачи: Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений. Учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского и мужского и среднего рода, упражнять детей в словообразовании. Развивать внимание, кругозор, речь. Воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родному краю</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Количество и счет. Закрепление знай о цифрах от 1-5.логическая задача .Ориентировка в пространстве (влево ,вправо)</p> <p>Программные задачи: Закрепить знания о числах и геометрических фигурах. Продолжать соотносить цифры с количеством предметов. видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. определять и обозначать словами положение предмета относительно (влево, вправо) Развивать умение анализировать, сравнивать.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Весна идет, весне дорогу».</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Декоративное рисование «Украсим саукеле»</p> <p>Программные задачи: Учить детей изображать саукеле, ассоциируя части с геометрическими фигурами: прямоугольник, треугольник, круг. Закреплять умение самостоятельно составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента (точка, бараний рог, волна).</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Парусник</p> <p>Программные задачи: Закреплять умения и навыки в работе с kleem и цветной бумагой, побуждать к самостоятельному выбору</p>	<p>Идем дорогою добра»</p> <p>Тема : «Дружбой надо дорожить»</p> <p>Программные задачи: Дать детям представление, что обижать маленьких и тех, кто послабее нельзя за них надо заступаться. Учить составлять рассказы по сюжетным картинам. Развивать память, сообразительность, внимание. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>«Солнце, воздух и вода»- наши верные друзья»</p> <p>Тема: Водяная мельница»</p> <p>Программные задачи: Развивать представление о том, что вода может приводить в движение</p>	

<p>расстоянии 3-4 м; Пролезание между рейками поставленной на бок лестницы. Бросание мяча вверх и ловля одной рукой. Подвижная игра «Попади в цель» Физическая культура На воздухе Тема : « Футбол» Программные задачи: Продолжать учить игре в футбол, соблюдая правила. Расширять представления детей о видах спорта. Учить умению ведения мяча в ворота Способствовать 3.03 формированию у детей интереса к занятиям и физическим упражнениям </p>	<p>гостях».</p> <p>Программные задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказки о животных», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Формировать у детей представления о дружбе и взаимопонимании. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Казахский язык(по плану учителя)</p>	<p>Программные задачи: Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Конструирование Тема: Моя Астана Программные задачи: Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их.</p> <p>Воспитывать любовь к родине</p>	<p>цветов и деталей для открытки;</p> <p>развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику;</p> <p>воспитывать самостоятельность, инициативу, умение рассказывать о своих чувствах и настроении.</p> <p>Музыка 2ч(по плану муз. Рук.)</p>	<p>другие предметы.</p>
<p>4 неделя</p> <p>Физическая культура</p> <p>1 Тема: Вис на гимнастической стенке. Игра « Сбей с бревна». Подвижная игра « Волк и зайцы»</p> <p>Программные задачи: Вис на гимнастической стенке, поднимая прямые ноги, разводить ноги в стороны и сводить. « Сбей с бревна» - попасть набивным малым мячом в детей, стоящих на бревне, гимнастической скамейке. Подвижная игра « Волк и зайцы»</p> <p>2 Тема: Бег с изменением направления. ОРУ с обручем</p> <p>Программные задачи: Упражнять в ходьбе и беге с</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема:</p> <p>Пересказ рассказа В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Развивать связную речь через последовательный пересказ. Активизировать и обогащать словарь детей. Развивать лексико- грамматический строй речи через согласование слов в роде, числе, падеже в предложении, через образование притяжательных прилагательных. Воспитывать доброе и уважительное отношение к близким.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Н. Жанаев «Я посадил</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема:</p> <p>Сравнение предметов. Числа от 0 до 5 Сравнение величин.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине. Закрепить счётные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счёт к прямому и обратному порядку. Развивать внимание, речь.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема:</p> <p>«Здравствуй, весна!»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Познакомить детей с разной</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема:</p> <p>Сюжетное рисование «Чудесная весна»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Формировать потребность у детей выбирать оттенки теплых цветов для рисования весеннего пейзажа. Развивать образное восприятие.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Лепка рельефная декоративная «Солнышко, покажись!»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Продолжать освоение рельефа. Показать варианты изображения лучиков. Учить</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Наурыз-начало года</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Дать представление о празднике «Наурыз»</p> <p>Воспитывать у детей внимательность, наблюдательность.</p> <p>« Идем дорогою добра»</p> <p>Тема: « Чем можно порадовать маму»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Способствовать углублению у детей чувство привязанности и любви к самому близкому человеку - маме. Акцентировать внимание детей на</p>

<p>изменением направления движения, между предметами. Построение в колонны, повороты налево, направо, на месте. Бег с ловлей и увёртыванием. ОРУ с обручем: Обруч вправо, влево, вниз, вверх « Наклон» с обручем. Приседание с обручем « Цыплята»-обруч в середине, слегка наклон вперед, « крыльышки»</p> <p>3 Тема: Игровые упражнения с бегом. Перебрасывание шайбы</p> <p>Программные задачи: Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>цветы»</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с новым стихотворение поэта. Закрепить умение детей заучивать стихотворение наизусть по предложенной схеме. Развивать память, мышление, прививать вкус к поэтической речи. Воспитывать чувство уважения и любви к родителям. Формировать положительное отношение к труду, бережное отношение к природе.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>весной (полевой, речной, лесной), показать красоту весны.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>создавать солярные образы.</p> <p>Музыка 1ч (по плану муз. Рук.)</p>	<p>нравственную сторону явлений окружающей жизни, читаемых произведений, иллюстраций. Воспитывать чуткость, заботливое отношение.</p>
--	---	---	---	---

Перспективный план апрель 2022 учебный год
старшая группа «Смешарики»
Тема: «Мир вокруг нас»

Цель: Закреплять понятия о предметном мире.

Задачи: Обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход. Расширять взгляды на роль предметов в жизни человека.

Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать доброжелательное отношение, любознательность.

№	Здоровье – 3	Коммуникация – 3	Познание – 2,5	Творчество – 3,5	Социум 2
Тема	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование – 0,5	Рисование- 1 Аппликация - 0,5 Лепка - 0,5 Музыка - 1,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Вариат. компонент – «Идем дорогою добра – 1«Солнце, воздух и вода»-наши верные друзья» 0,5
1 неделя	Физическая культура 1 Тема: Ходьба с палкой сзади, под мышками. Перестроение в колонну по одному, в колонну по три. Бег в чередовании с ходьбой Программные задачи: Учить ходить с палкой сзади (плотно прижатой к спине), подмышками(распрямление плеч). Перестроение из колонны по одному в колонну по три. Бег в чередовании с ходьбой 2-3 раза 120-200 м. Кружение под музыку парами, держась за руки 2 Тема: ОРУ с кеглями. Ходьба по наклонной скамье с сохранением осанки. Подвижная игра «Байга» Программные задачи: Выполнять упражнения с	Развитие речи Тема: Составление повествовательного рассказа « Кто кем работает?» Программные задачи: Развивать устную и связную речь через формирование навыков составления рассказа и пересказ повествовательного рассказа; активизировать и расширять словарь детей по теме «Профессии»; развивать лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак». Программные задачи: Формировать интерес к произведениям художественной	Основы математики Тема: Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса размера (при сравнении однородных предметов). Программные задачи: Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа до 5. закреплять знание нумерации чисел развивать воображение и речевые умения. Естествознание Тема: Как растут растения? П.з. Обобщать представления детей о росте и развитии растений, подвести детей к	Рисование Тема: Предметное рисование «Улитка» Программные задачи: Учить рисовать улитку, передавая её строение. Закреплять приёмы росписи кистью. Воспитывать усидчивость. Аппликация Тема: Самолёты летят Программные задачи: Продолжать обучение безопасной работе с ножницами. Научить, плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолёт, находить	Идем дорогою добра Тема; «Путешествие в сказочной стране» Программные задачи: Учить понимать смысл пословиц. Упражнять детей в произношении вежливых слов. Развивать логическое мышление через отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов. Развивать внимание, умение выслушивать товарищей. Воспитывать культуру общения, ответные чувства на заботу окружающих. «Солнце, воздух и вода»-наши верные друзья

	<p>кеглями « Кегли в стороны, вверх», « Кегли к ноге», « Вокруг кеглей», « Постучим». Ходить по наклонной доске с сохранением осанки. Развивать подвижность, ловкость, умение выполнять упражнения по сигналу, соблюдать правила игры</p> <p>3 Тема: Прыжки со скамейки и выпрыгивание на возвышенность(h 3-4 м) Подвижная игра « Ассыки» Программные задачи: Ходьба с перешагиванием через предметы, ходьба вперед спиной. Легкий бег по кругу, врасыпную, непрерывный бег в колонне по одному. Прыгать со скамейки и впрыгивать на возвышенность. Метать ассыки (мешочки, мячи) в цель.</p>	<p>литературы. Знакомить детей с творчеством русского народа. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «сказка». Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки. Учить пересказывать содержание произведения близко к тексту. Развивать речь, мышление.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>выводу о необходимости влаги, света, тепла, удобрений для роста растений. Развивать познавательный интерес, умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к растительному миру</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Кошка</p> <p>Программные задачи: Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани). Закрепить знания детей о правилах безопасности. Развивать творческие способности детей.</p> <p>Воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</p>	<p>сходство с игрушечным самолётом. пополнять словарный запас и активизировать речь за счёт новых слов, лётчик, самолёт, иллюминатор, крылья, хвост. Развивать воображение и творческое мышление. Воспитывать любознательность, аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Музыка2ч(поплану муз. Рук.)</p>	<p>друзья» Тема: «Ловись,рыбка,и мала,и велика!» Программные задачи: Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы</p>
2 .04.неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1 Тема: Метание ассыка(мешочка, мяча, камня). Ползание до флагшка, перекатывая перед собой мяч головой. Подвижная игра « Ассыки» Программные задачи: Упражнять в ходьбе между препятствиями, спиной вперед, в беге по кругу. Закрепить: бросать мяч о землю и ловить его двумя руками. Учить метать ассык в цель. Ползать до флагшка, прокатывая перед собой мяч головой</p> <p>2 Тема: Ходьба по канату, шнуру прямо, боком; ходьба</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ сказки В. Бианки «Лиса и мышонок»</p> <p>Программные задачи: Развивать устную связную речь через составление повествовательного рассказа. Активизировать и расширять словарь детей по теме «Дикие животные». Развивать лексико-грамматический строй речи через согласование слов в роде, числе, падеже в предложении, через образование притяжательных прилагательных. Развивать логическое мышление.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Свойства предметов»</p> <p>Цель: Продолжать определять свойства предметов .Упражнять детей в определении групп предметов: равно , неравно, сравнивать количество предметов. Уметь считать предметы по порядку .Развивать глазомер.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Какими бывают камешки»</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с разнообразием камней, их</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Декоративное рисование «Украсим сырмак»</p> <p>Программные задачи: Продолжать учить детей составлять простой узор из элементов казахского орнамента. Развивать цветовое восприятие; развивать умение симметрично располагать.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Ваза для цветов</p> <p>Программные задачи: Продолжать учить детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Пробуждение природы</p> <p>Программные задачи: Рассказать о весне, о её признаках; о работах, проводимых в весенне время года.</p> <p>Воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к природе.</p> <p>Идем дорогою добра</p> <p>Тема :Дружбой надо дорожить»</p>

<p>гимнастическим шагом. Броски мешочка в обруч одной рукой снизу Программные задачи: Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, между предметами. Построение в колонны, повороты налево, направо, на месте. Бег с ловлей и увёртыванием. ОРУ с обручем: Обруч вправо, влево, вниз, вверх « Наклон» с обручем. Приседание с обручем « Цыплята»-обруч в середине, слегка наклон вперед, « крылышки» 3Тема: Ходьба в колонне, по канату, шнуре боком и прямо; ходьба .гимнастическим шагом; челночный бег(3 раза по 10 м); по сигналу менять направление; медленный бег, чередующийся с прыжками с ноги на ногу; Бросать мешочек в обруч одной рукой снизу Программные задачи: Упражнять в ходьбе между препятствиями, спиной вперед, в беге по кругу. Закрепить: бросать мяч о землю и ловить его двумя руками. Учить метать мешочки в цель. Ползать до флагжка, прокатывая перед собой мяч головой</p>	<p>Воспитывать доброе и уважительное отношение к диким животным.</p> <p>Художественная литература Тема: Настольный театр по произведению С. Маршака «Где обедал воробей»</p> <p>Программные задачи: Развивать речь детей. Учить выполнять роль персонажа по сюжету произведения, последовательно выполнять события, координировать свои действия с действиями партнера, воспроизводить образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене». Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Формировать интерес к театрализованным играм.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>свойствами, особенностями. Учить классифицировать по разным признакам. Развивать познавательные способности. Воспитывать интерес, бережное отношение к объектам неживой природы, природным материалам</p>	<p>рельефной лепки на примере цветочной вазы. Обучить приемам декорирования налепами. Развивать мелкую моторику рук. Речь. Глазомер, чувство цвета. Расширить представления о керамической посуде. Воспитывать аккуратность, чувство прекрасного.</p> <p>Музыка1ч(по плану муз. Рук.)</p>	<p>Программные задачи: Дать детям представление, что обижать маленьких и тех, кто послабее нельзя за них надо заступаться. Учить составлять рассказы по сюжетным картинам. Развивать память, сообразительность, внимание. Воспитывать дружелюбие.</p>	
<p>3 .04.неделя</p>	<p>Физическая культура 1 Тема: ОРУ с косичками.</p>	<p>Развитие речи Тема: «В мире цветов»</p>	<p>Основы Математики Тема:</p>	<p>Рисование Тема:</p>	<p>Идем дорогою добра Тема : «Радость- грусть</p>

<p>Броски мешочка одной рукой в обруч снизу. Ходьба по гимнастической скамейке</p> <p>Программные задачи: Упражнение в ходьбе в колонне. ОРУ с косичкой « Косичку за спину», « Гамак», « Ногу назад», « Положи на колено», « Ближе к уху». Ходьба по гимнастической скамейке (бумагу), бросая мяч то справа, то слева о землю и ловя его двумя руками. Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу. Подвижная игра « Брось дальше»</p> <p>2 Тема: Ходьба по ребристой поверхности. Прыжки с гимнастической скамейки (бумага) на обозначенное место(высота 30 см). Подвижная игра « Птички и кошка»</p> <p>Программные задачи: Учить ходить по ребристой поверхности; прыгать с гимнастической скамейки (бумага) на обозначенное место, мягко приземляться на согнутые ноги. 3 Тема: Ходьба по гимнастической скамейке, с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руки за спиной. Прыжки в длину с разбега (расстояние не менее 100 см). Подвижная игра « Не оставайся на полу»</p> <p>Программные задачи: Учить</p>	<p>Программные задачи: Активизировать и расширять словарный запас детей по теме «Цветы», развивать устную связную речь через построение сложных предложений; развивать лексико-грамматический строй речи через образование уменьшительно-ласкательной формы существительных, с помощью упражнения по изменению слов по падежам, через употребление глаголов в прошедшем времени, через подбор антонимов.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр».</p> <p>Программные задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Познакомить детей с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию</p> <p>Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра. знакомить детей с казахскими народными пословицами.</p> <p>Казахский язык(по плану учителя)</p>	<p>Предмет и его части. Целое и части.</p> <p>Программные задачи: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, четверть»; продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Дикие животные весной»</p> <p>Программные задачи: Учить правильному поведению в лесу.</p> <p>Закреплять знания детей о жизни диких животных весной.об их внешнем виде, повадках. Воспитывать любовь, интерес к жизни животных.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Дома</p> <p>Программные задачи: Учить складывать из бумаги поделки методом «оригами», учить складывать квадратный лист бумаги, совмещая стороны и углы; закреплять умение вырезать и приклеивать к основной форме детали: на дом-окна, двери, трубу; развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой; воспитывать</p>	<p>Предметное рисование «Чудесный самолёт»</p> <p>Программные задачи: Учить изображать самолёт и предметы овальной и круглой формы на нём, располагая их по всему самолёту и передавая основной цвет предмета и разницу в величине его составных частей: хвост, два крыла. Закрепить умение подбирать цвет.</p> <p>Воспитывать желание принимать участие в процессе всего занятия.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Ракеты и кометы</p> <p>Программные задачи: Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника.</p> <p>Совершенствовать обрывную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из ствола ракеты. Активизация и актуализация словаря по теме «Космос». Уточнение представлений о труде космонавтов .Развитие творческого воображения, Воспитание интереса к</p>	<p>«Программные задачи: Формировать представление о признаках состояния радости, помочь понять, что грусть-это плохое настроение. Учить понимать чувства других, оказывать поддержку и сопереживать.</p> <p>Способствовать сплочению детского коллектива в играх</p> <p>«Солнце, воздух и вода»-наши верные друзья</p> <p>Тема: Солнечные зайчики»</p> <p>Программные задачи: Понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом)</p>
--	---	---	--	--

	ходить по гимнастической скамейке, перекладывая на каждый шаг мяч за спиной из руки в руку. Прыгать в длину с разбега		самостоятельность, усидчивость.	познанию окружающего мира Музыка 2ч.(по плану муз. Рук.)	
4 .04.неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1 Тема: Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5-6 штук) Ходьба на повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>Программные задачи: Упражнять в свободной, непринужденной ходьбе, беге, с сохранением осанки. Учить ходить на повышенной опоре. Прыгать на двух ногах через набивные мячи, положенные в шахматном порядке. Развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>2 Тема: Бег по наклонной доске, спуск шагом. Прыжки попеременно на правой и левой ноге. Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Программные задачи: Закреплять навык держать осанку при ходьбе и беге. Упражнять проходить расстояние с закрытыми глазами(3 метра), построение в круг, размыкание на вытянутые руки. Бег длинной змейкой. Учить бегать по наклонной</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет»</p> <p>Программные задачи: Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей. Развивать сценические способности детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Драматизация русской народной сказки «У страха глаза велики» (в обр. Серовой)</p> <p>Программные задачи: Побуждать детей к диалогу со взрослыми и сверстниками, к игровому, речевому взаимодействию с ними; составлять короткие описания, используя образные слова и выражения. В процессе игры-драматизации передавать содержание сказки. Рассуждать.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Повторение. Логические задачи. Геометрические фигуры. Предметы геометрической формы.</p> <p>Программные задачи: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции; сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логически мышление и внимание; учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Рассматривание веток тополя, березы, ели»</p> <p>Программные задачи: Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по коре, особенностям почек, их</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Сюжетное рисование «Яблони зацвели»</p> <p>Программные задачи: Продолжать учить детей передавать в рисунке впечатление от весны, отображая характерные особенности цветущих яблонь. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Лодка плывет по реке</p> <p>Программные задачи: Научить лепку лодку, используя всю ладонь и пальцы. Добиваться четкой передачи формы. Обогатить знания о водном транспорте. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь.</p> <p>Музыка 1ч(по плану муз. Рук)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Средства информации</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с понятием «средства информации» показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к информационным средствам. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы внимание, память. Воспитывать аккуратное и бережное отношение к окружающим предметам</p> <p>Идем дорогою добра</p> <p>Тема : «Царство вежливости и красоты»</p> <p>«Программные задачи: Познакомить понятие «вежливость»,</p>

<p>доске, спускаясь шагом. Прыгать попеременно на правой и на левой ноге.</p> <p>3Тема: Бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Повторить бег на скорость, упражнять в игровых упражнениях с мячом бегом и прыжками.</p> <p>Развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>Развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат детей.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>расположению, запаху.</p> <p>Формировать разные исследовательские действия, дифференцированное восприятие Учить отражать увиденное в точном слове.</p> <p>Обогащать словарь: кора, липкие, пахучие, душистые, клейкие.</p> <p>Воспитывать интерес, бережное отношение к природе.</p> <p>.</p>		<p>показать, в чем проявляется вежливость. Развивать познавательный интерес. Воспитывать культуру общения, формировать культуру общения.</p>
--	--	--	--	--

Перспективный план май 2022 учебный год
старшая группа «Смешарики»
Тема: « Пусть всегда будет солнце!»

Цель: Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, формирования личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи: Формировать представление о прошлом и настоящем малой Родины детей, о людях разных национальных культур, живущих в Казахстане и создающих своим трудом ценности культуры и все необходимое человеку для удовлетворения материальных и духовных потребностей.

Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и преумножать богатства родного края.

Воспитывать любовь к Родине, родному краю, природе, восприятие ее красоты и многообразия.

	Здоровье – 3	Коммуникация – 3	Познание – 2,5	Творчество – 3,5	Социум 2
Тема	Физическая культура –3	Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование -0,5	Рисование- 1 Аппликация - 0,5 Лепка - 0,5 Музыка - 1,5	Ознакомление с окружающим миром– 0,5 Вариат. компонент – «Солнце, воздух и вода»- наши верные друзья» - 0,5 « Идем дорогой добра»-1
1 неделя	Физическая культура 1 Тема: Прокатывание обручей и пролезание в них. Прокатывание мяча по гимнастической скамейке, меняя руки. Подвижная игра «Пролезь в круг» Программные задачи: Упражнять в построении в колонну, шеренгу (расчет по порядку номеров) и размыкание по расчету приставным шагом. Бегать со сменой направления по музыкальному сигналу. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Ходьба различного	Развитие речи Тема: День единства народов» Программные задачи: Познакомить с разными, народами, населяющими нашу планету, с элементами их культуры; продолжать работу по расширению кругозора детей. Развивать доброжелательные отношения, чувство коллективизма. Воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли Художественная литература Тема: Стихотворение Е.Елубаева	Основы математики Тема: Ориентировка во времени. Времена года. В году 12 месяцев. Программные задачи: Познакомить с названиями времен года, месяцев года. Научить различать времена года. Естествознание Тема: Красная книга Цель: Дать детям представление о том, что люди плохо зная природу, погубили много растений и животных. Воспитывать доброе, ответственное, милосердное отношение к природе, к будущим	Рисование Тема: «Голубь мира» Познакомить детей с птицей мира- голубь. Программные задачи: Продолжать учить рисовать птицу при помощи оттиска ладошки, дорисовывая дополнительные детали. Развивать глазомер, воображение, мелкую моторику. Воспитывать толерантное отношение друг к другу. Аппликация Тема: : В семье	Идем дорогой добра Тема : « Защитники Отечества» «Программные задачи: «Расширить и уточнить знания детей о Защитниках отечества. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление. Развивать монологическую речь. Воспитывать уважение к защитникам отечества. «Солнце, воздух и вода»- наши верные друзья» Тема: Волшебное сито» Программные задачи:

<p>характера: спокойный шаг, марш, скачки с ноги на ногу. Учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе и беге по горизонтальной скамейке. Перекатывать обручи и перелезать в них. Катать мяч по гимнастической скамейке, меняя руки.</p> <p>2 Тема: Броски мяча вверх двумя руками, ловля после хлопка в ладоши. Ходьба боком по наклонной доске.</p> <p>Подвижная игра "Лови обезьяну"</p> <p>Программные задачи: Учить ходить по наклонной доске боком. Медленно бегать по пересеченной местности (до 320 м). Развивать мышцы плечевого пояса, шеи, плеч и ног.</p> <p>3 Тема: Работа на гимнастических кольцах: вис, раскачивание, сосокок. Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой. Игры малой подвижности.</p> <p>Программные задачи: Продолжить закреплять навыки ходьбы на прямых жестких ногах, не сгибая колени. Перестроение в пары и обратно в колонну. В соответствии с музыкой выполнять пружинистые</p>	<p>«Цветы»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить определять настроение, тон стихотворения, воспитывать любовь к природе, чувство гордости за родной край.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>потомкам, к/т нужно оставить Землю для жизни, сформировать у детей убеждение, что красота природы бесцenna, потому ее надо охранять</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема:</p> <p>Транспорт</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления. Развивать познавательную активность, мелкую моторику. Воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.</p>	<p>единой.(дружба народов) Программные задачи:</p> <p>Учить создавать сюжетную аппликацию с передачей настроения. Закреплять прием вырезания фигурок из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>Формировать представление детей о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей.</p> <p>Развивать мелкую моторику, глазомер, творчество. воспитывать дружелюбное отношение друг к другу</p> <p>. Музыка 2ч (по плану муз. Рук.)</p>	<p>Познакомить детей со способом отделения камней от песка;мелкой крупы от крупной с помощью сита;развить самостоятельность.</p>
--	---	--	---	--

	движения на кольцах. Игры малой подвижности: «Волны на море», « Невод»				
2 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1 Тема: Прыжки через пуфики правым и левым боком, на двух ногах с продвижением вперед Ползание на животе наперегонки до обозначенного места и подлезание под скамейку. Подвижная игра « Скорее до флагжка»</p> <p>Программные задачи: Учить прыгать через пуфики на двух ногах с продвижением вперед, ползать на животе на перегонки, подлезать под скамейку. Соблюдать правила игры, развивать ловкость, воспитывать взаимопомощь, любовь к физической культуре</p> <p>2 Тема: Ползание на животе. Подлезание по скамейку. Прыжки с продвижением вперёд.</p> <p>Программные задачи: Закрепить умение ползать на животе, подлезать под скамейку. Упражнять в прыжках с продвижением вперёд. Развивать ловкость.</p> <p>3.Тема: Закрепить перестроение из колонны по одному в колонну по три. Бег в чередовании с ходьбой 2-3 раза (120-200 м) Выполнять</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Беседа о профессиях. Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны»</p> <p>Программные задачи: Развивать устную связную речь через формирование навыков составления и пересказа повествовательного рассказа. Активизировать и расширять словарь детей по теме: «Профессии». Развивать творческие способности и эмоции через инсценирование. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Импровизация, драматизация русской народной сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>Программные задачи: Побуждать к импровизации с использованием доступных средств выразительности (мимика, жесты, движения и т.п.). Учить детей управлять силой голоса, тембром, темпом речи, соответствующим персонажу. Формировать интерес к театрализованным играм</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов. Весы в магазине.</p> <p>Программные задачи: Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу; продолжить формирование умения называть времена и месяцы года; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать умение работать в тетради.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Рассматривание одуванчика»</p> <p>Программные задачи: Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление о различных частях (строении) растения и их функции, о сезонном развитии растения. Воспитывать интерес, бережное отношение к природе.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Салют над городом»</p> <p>Программные задачи: Учить детей отображать в рисунке впечатление от праздника победы, учить создавать композицию рисунка, развивать художественное творчество.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Канат идет с флагжком</p> <p>Программные задачи: Научить лепке фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стеком и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела. Развивать композиционные умения, творческую активность, мелкую моторику рук, речь.</p> <p>Воспитывать у детей уважение и чувства благодарности ко всем, кто защищал Родину</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Защитники Родины»</p> <p>Программные задачи: Формировать представление о Народной Армии, о родах войск, расширять знания о ЧС. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Идем дорогою добра</p> <p>Тема : «Не забыть нам этой даты « »</p> <p>Программные задачи: Знакомить детей с памятниками защитников Отечества. Расширять представления детей о воинах-защитниках Великой Отечественной войны. Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей уважение и чувства благодарности ко всем, кто защищал Родину</p>

	<p>упражнения с резиновой лентой « Прокрути ленту», « Натяни», « Покажи ленту», « Выше ленту», « Прыжки через ленту». Выполнять правила игры. Развивать ловкость, подвижность, воспитывать дисциплинированность</p> <p>Программные задачи: Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручем, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом. 2.05</p>				
3 неделя	<p>Физическая культура</p> <p>1Тема: Бросание мяча о стену. Бег с мячами по гимнастической скамейке</p> <p>Подвижная игра « Классы»</p> <p>Программные задачи: Бросание мяча и ловля его двумя руками после отскока от пола(не менее 10 раз) Кружение парами, держась за руки. « Не урони мяч»-бег по гимнастической скамейке (с малыми мячами - взять из корзины максимальное количество и не уронить при беге) Подвижная игра « Классы»-выполнять правила игры</p> <p>2 Тема: Ходьба по наклонной</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин</p> <p>Программные задачи: Учить детей составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отражающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения. Закреплять умение определять состав серии картинок; продолжать работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте; Воспитывать умение сопереживать .</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: М.Пришвин «Золотой</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Закрепление.</p> <p>Программные задачи: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, проверить контроль и коррекцию усвоения.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Весна – красна» (обобщающая тема)</p> <p>Программные задачи: Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, цветут цветы,</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Сюжетное рисование «Ночной город»</p> <p>Программные задачи: Учить детей передавать в рисунке не сложный сюжет, развивать образное восприятие. Продолжать учить изображать здания разной величины и формы. Развивать цветовое восприятие. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Птицы на ветке (коллективная)</p>	<p>Идем дорогою добра</p> <p>Тема : «Крупицы добра »</p> <p>«Программные задачи: Дать понятия, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении. Формировать нравственные качества, в том числе чувство ответственности за собственные поступки. Воспитывать любовь и уважение к окружающим людям, культуру поведения.</p> <p>«Солнце, воздух и вода»- наши верные друзья»</p> <p>Тема: «Солнце дарит нам тепло» Программная</p>

	<p>доске с сохранением осанки. Пролезание между рейками. Прыжки через палки. Подвижные игры</p> <p>Программные задачи: Ходить по наклонной доске с сохранением осанки. Пролезать между рейками, 3.05 поставленной на бок лестницы. Прыгать через палки, положенные в ряд. Подвижные игры « Курес-борьба», « Пустое место»</p> <p>3 Тема: Бег переменный с ходьбой. ОРУ с обручем. Игры-эстафеты</p> <p>Программные задачи: Упражнять в беге с изменением направления движения, между предметами. Построение в колонны, повороты направо, налево. Выполнять ОРУ с обручем: «Обруч вправо, влево, вверх, вниз», «Наклон», «Приседание», «Прыжки», « Встречные прыжки», « Вперед, назад» Игры-эстафеты: «Эстафета парами», « Перенеси мяч, не задев кегли»</p>	<p>луг»</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с познавательным рассказом, расширять представление о жизни цветка-одуванчика. Учить находить средства обратной выразительности в произведении. Воспитывать любовь к природе. Развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>появляются насекомые, возвращаются птицы). Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Воспитывать любовь к весенным явлениям природы.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Моя Столица</p> <p>Программные задачи: Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; Развивать умение коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их. Воспитывать любовь к родине.</p>	<p>Программные задачи: Формировать умение детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы (головы и туловища, хвоста)вырезывая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину, красиво располагать изображения на листе.</p> <p>Музыка(по плану муз. Рук.) 2</p> <p>задача: Развить у детей представление о том, что солнце является источником тепла и света; показать степень ее поглощения разными предметами и материалами</p>
<p>4 неделя</p> <p>Физическая культура</p> <p>1Тема: ОРУ с гимнастическими палками. Игры с ползанием и лазаньем</p> <p>Программные задачи: Упражнять в ходьбе со сменой</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Здравствуй, лето! Цветы. Ягоды</p> <p>П.з.Активизировать и расширить словарный запас. Закрепить правильное употребление</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Закрепление.</p> <p>Программные задачи: Обобщить имеющиеся знания и умения детей, проверить контроль</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Декоративное рисование «Украсим ковер»</p> <p>Программные задачи: Учить детей составлять</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: На джайляу</p> <p>Программные задачи: Дать детям представление о джайляу. Рассказать об</p>

<p>направления, в переменном беге с ходьбой со сменой ведущего. Закрепить умения выполнять ОРУ с гимнастическими палками по команде воспитателя. Выполнять правила игр с ползанием и лазаньем: « Подними монету», «Пастух и стадо», « Скорее до флагка» Развивать подвижность, ловкость, взаимопомощь в игре</p> <p>2 Тема: Упражнения с мячом. Игры на ориентировку в пространстве</p> <p>Программные задачи: Закрепить умения использовать мяч в выполнении гимнастических упражнений. Отработать изученные ОРУ с мячами. Выполнять правила игр на ориентировку в пространстве «Найди, где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?»</p> <p>3. Тема: Ходьба и бег. Игровые упражнения с мячом.</p> <p>Программные задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом.</p>	<p>предлогов. Образование сравнительной степени прилагательных (теплый - теплее). Образование прилагательных от существительных (сад - садовые). Согласование числительных и прилагательных с существительными (пять красных роз). Развивать память мышление внимание. Воспитывать интерес и любознательность к природе.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Литературная викторина</p> <p>Программные задачи: Закрепить знания детей о жанрах художественной литературы, закрепить и обобщить изученный материал. Учить анализировать, обобщать, оценивать поступки героев произведений. Развивать творческие способности детей, память, мышление, внимание.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>и коррекцию усвоения. Воспитывать умение работать в тетради.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Здравствуй, лето»</p> <p>Программные задачи: Продолжить расширение представления дошкольников о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие к окружающей природе.</p> <p>Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками</p>	<p>простой узор из геометрических фигур и их элементов, располагая их в ритмичной последовательности и симметрично, подбирая краски в соответствии с цветом паласа.</p> <p>Развивать цветовое восприятие.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Божья коровка</p> <p>Программные задачи: Научить лепить божью коровку, используя природный материал.</p> <p>Закрепить знакомые приемы лепки.</p> <p>Обогатить знания детей о насекомых. Развивать мелкую моторику рук, память, речь, эстетическое восприятие.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Музыка(по плану муз. Рук.)</p>	<p>юрте, её строении, убранстве. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Идем дорогою добра</p> <p>Тема : «Итоговое ОУД «Всем советуем дружить, ссориться не смейте»</p> <p>«Программные задачи</p> <p>Формировать привычки культурного поведения, общения со сверстниками. Активно и последовательно формировать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Воспитывать дружбу, доброжелательность, желание помочь друг другу.</p>
--	---	---	---	---